

ПОЛОЖЕНИЕ
о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Курортного района города Санкт – Петербурга

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) Курортного района города Санкт – Петербурга.

Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №664н от 29.09.2014 «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико – социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы (п.5 – е), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №528н от 31.07.2015 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и их форм», «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394, Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 №ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого – медико – педагогических комиссий».

2. ТПМПК создается в соответствии с распоряжением главы администрации Курортного района и действует при ГБУДО ЦППМСП Курортного района.

3. ТПМПК создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого – медико – социальной помощи и организации их обучения и воспитания, а

так же подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

4. ТПМПК возглавляет руководитель.

В состав ТПМПК входят: педагог – психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог учитель – логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, детский психиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав ТПМПК осуществляется по согласованию с Отделом здравоохранения администрации Курортного района.

5. Состав и порядок работы ТПМПК утверждается Администрацией Курортного района Санкт – Петербурга.

6. Администрация Курортного района, ОО и МП, образовательные организации, ТПМПК информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ТПМПК.

7. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК, результаты обследования, а так же иная информация, связанная с обследованием детей в ТПМПК, является конфиденциальной. Представление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные направления деятельности и права ТПМПК

8. Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

г) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

д) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

е) Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида.

ж) определение способности к обучению граждан, проходящих медико – социальную экспертизу

з) определение специальных условий проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья

и) Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке мероприятий по выполнению индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

к) комплектование школьных и дошкольных логопедических пунктов

9. ТПМПК имеет право:

Запрашивать у исполнительных органов государственной власти Курортного района Санкт – Петербурга, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а так же в семье (с согласия родителей (законных представителей детей)).

10. ТПМПК имеет штамп и бланк со своим наименованием.

11. Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством РФ.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) осуществляется бесплатно.

12. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в ТПМПК документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

13. Для повышения эффективности работы, оперативного принятия решений при ТПМПК при необходимости могут создаваться рабочие группы по основным направлениям деятельности ТПМПК:

- по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого – педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико – фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

- по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого – педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой и умеренной степени, с нарушением зрения, требующих коррекции в условиях классов охраны зрения в общеобразовательном и специальном (коррекционном) образовательном учреждениях).

- по выработке рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей – инвалидов и инвалидов, освоивших

образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования с учетом их индивидуальных особенностей;

14. Состав рабочих групп формируется из числа работников ГБУДО ЦППМСП, при необходимости из числа работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию).

Координирует работу рабочих групп руководитель структурного подразделения ТПМПК.

15. ТПМПК ведется следующая документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

16. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в течение 5-ти рабочих дней с момента подачи документов для проведения обследования.

17. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается ТПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

18. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов ТПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ТПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ТПМПК производятся в отсутствие детей.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в Центральную психолого – медико – педагогическую комиссию

19. В заключении ТПМПК, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

20. Протокол и заключение ТПМПК оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами ТПМПК, проводившими обследование и руководителем ТПМПК (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются ТПМПК.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения ТПМПК продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

21. Копия заключения ТПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

22. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ТПМПК является основанием для создания исполнительным органом государственной власти Курортного района Санкт – Петербурга, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение ТПМПК действительно для предъявления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

23. ТПМПК проводит свои заседания с 25 августа текущего года по 20 июня следующего года. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц

24. Проведение заседаний рабочей группы по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого – педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста осуществляется не реже одного раза в месяц.

Проведение заседаний рабочей группы по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого – педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста осуществляется 1 раз в месяц.

Проведение заседаний рабочей группы по выработке рекомендаций о необходимости создания дополнительных условий при проведении ГИА(ЕГЭ) для лиц с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов осуществляется в период проведения организационных мероприятий по подготовке к ГИА.

25. Решения на заседаниях ТПМПК принимаются большинством голосов от присутствующих членов ТПМПК. ТПМПК считается правомочной, если на заседании присутствуют не менее 2/3 членов утвержденного состава ТПМПК.

26. ТПМПК оказывает детям, самостоятельно обратившимся в ТПМПК, консультативную помощь по вопросам оказания психолого – медико – педагогической помощи, в том числе информацию об их правах.

27. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого – медико – педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах своих детей;

- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в ЦПМПК.