

Отдел образования и молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
Курортного района Санкт - Петербурга**

**за 2016 – 2017 учебный год**



Санкт-Петербург  
2017 г.

***Уважаемые жители Курортного района!***

Мы представляем Вашему вниманию открытый отчёт ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб.

Вы можете получить интересующую Вас информацию, задать вопросы, дать совет или рекомендации по организации работы ЦППМСП.

***Наш адрес:*** СПб, Сестрорецк, Приморское ш., д.280  
тел. 434-21-10, 437-25-00

Наш электронный адрес: [pmssestr@yandex.ru](mailto:pmssestr@yandex.ru)  
Адрес сайта: [www.pmssestr.edusite.ru](http://www.pmssestr.edusite.ru)

## **Общая характеристика ЦППМСП.**

### **Историческая справка.**

Особенность Курортного района – его отдаленность от Санкт-Петербурга и большая протяженность. Образовательные учреждения района находятся на большом расстоянии друг от друга. Территориальная структура района непростая, состоит из 3-х образовательных округов: Зеленогорский округ (г. Зеленогорск, пос. Молодежное, пос. Репино), Песоченский округ – пос. Песочный, Сестрорецкий округ - г. Сестрорецк, п. Тарховка и п. Разлив. Образовательные учреждения района находятся на большом расстоянии друг от друга, что затрудняет связь, как между ними, так и с учреждениями, находящимися в Санкт-Петербурге. Вышеназванные особенности района и транспортного сообщения откладывают отпечаток на структуре работы Центра: возникают трудности в обслуживании детей ряда школ на базе Центра и необходим выезд специалистов в отдаленные школы не только для диагностики, но и для проведения консультаций и коррекционной работы.

ГОУ ЦПМСС Курортного района открылся с 01.03.2002 года, по адресу: наб. реки Сестры, д.13. До этого времени отдел ППМС службы входил в состав Научно-методического центра (НМЦ); педагоги-психологи работали на базе школ и ДОУ, на базе НМЦ шла только методическая работа с педагогами.

В 2002-2003 учебном году работа с ОУ основывалась как на заявках ОУ, так и на запросах отдела образования. В работе специалистов преобладала диагностика учащихся и просветительская работа с родителями и педагогами. Коррекционная работа велась, но в недостаточном объеме. На базе ЦПМСС проходили индивидуальные консультации и коррекционная работа, развивалось волонтерское движение среди старшеклассников, которое зародилось еще в 1997 году, но из-за отсутствия помещения и условий развивалось медленно. В этом же учебном году приказом ООК и МП от 05.07.2002 г. № 184 в состав ЦПМСС введена районная психолого-медико-педагогическая комиссия (РПМПК), а также приказом ООК и МП от 28.06.2002 г. № 178 на Центр возложена координация и руководство методическими объединениями специалистов службы сопровождения.

С 2003-2004 учебного года направление работы стало меняться - за образовательными учреждениями были закреплены педагоги-психологи, курирующие ОУ; увеличилось количество коррекционных групп, как на базе ОУ, так и на базе Центра.

С октября 2003 года приказом отдела образования на Центр возложена координация работы школьных логопунктов. С этого учебного года значительно активизировалась работа по профилактике асоциального поведения, в том числе и с участием старшеклассников-волонтеров. Подготовка

к новому учебному году началась еще в апреле, когда руководителям ОУ, их заместителям и специалистам школьных ППМС служб, с целью оптимизации работы и повышения результативности в 2004-2005 учебном году было предложено составление заявки на совместную работу с Центром провести в индивидуальном порядке с каждым ОУ на базе Центра. Таким образом, к началу 2004-2005 учебного года были составлены не только совместные планы работы, но и разработаны стратегии сопровождения того или иного класса.

В 2005/2006 учебном году Центр получил в безвозмездное пользование помещения, находящиеся в здании ПУ 120, площадью 580 кв. м. Выделены администрацией района 1 млн. руб. на ремонт помещений, кроме того 700 тыс. руб. было выделено на ремонт кабинетов профилактики по городской целевой программе «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту».

С сентября 2006 года занятия проводятся в просторных специально оборудованных кабинетах.

### **Информационная справка.**

- Учредитель ГБУ ДО ЦППМСП - Комитет по образованию Санкт-Петербурга, полномочия Учредителя выполняет администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района – Барыгина Вера Петровна,  
Сестрорецк, пл.Свободы, д.1, кабинет 208, т. 576-81-24  
часы приёма: вторник 16<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

- ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности:  
Лицензия от 05.08.2016г № 2046

- Директор – Галевская Елена Борисовна  
тел.434-21-10, приемные дни: четверг 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Заместитель директора по организационно-педагогической работе -  
Барина Наталья Александровна, тел. 437-25-00, приемные дни: вторник 15<sup>00</sup>-  
17<sup>00</sup>

Заведующий кабинетом психолого-педагогической профилактики  
зависимого поведения - Славова Екатерина Павловна, тел.437-37-46

Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической  
комиссии - Воробьева Наталья Анатольевна, тел.437-25-00

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КУРОРТНОГО РАЙОНА

**ЗА 2016/2017 уч. год.**

**Цель работы** ЦППМСП – сохранение и поддержка единой системы сопровождения развития и социализации ребенка в районе.

### **Задачи и основные направления работы на 2016- 2017 уч. год:**

1. Координация и методическое руководство деятельности специалистов воспитательных служб школ Курортного района, выполнение договоров с ОО;
2. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации;
3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка, включающее в себя:
  - диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
  - консультационную, психокоррекционную и психопрофилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса;
4. Организация работы с учащимися группы риска, состоящими на учете в ПДН ОМВД, внутришкольном контроле.
5. Организация работы по профилактике в районе с учетом деятельности районного Клуба юных друзей правопорядка
6. Поддержка волонтерского движения в районе;
7. Организация работы на договорной основе или на основе совместных планов работ по профилактике правонарушений и зависимого поведения среди несовершеннолетних с субъектами профилактики района и города.

### **Данные задачи решались через:**

- разработку и апробацию новых форм работы и учебных программ;
- введение преемственности в работе, как между специалистами Центра, так и между специалистами ОО и ЦППМСП;
- гибкий подход к выполнению совместного плана работы с ОО (сверхплановая работа, привлечение к работе различных специалистов Центра).
- проведение методических объединений социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, руководителей школьных служб медиации и семинаров для заместителей директоров по ВР, председателей методического объединения классных руководителей, старших воспитателей ДОУ, руководителей команд городского проекта Социальный Марафон «Школа – территория ЗОЖ»;
- работу с кадрами (перераспределение функционала среди сотрудников ЦППМСП, структурирование работы ЦППМСП, создание коллектива единомышленников, ориентированных на успех; взаимозаменяемость в работе специалистов, повышение квалификации специалистов).

**Анализ работы:****I. Материально-техническая база:**

1. Бюджет по ЦППМСП исполнен полностью.
2. Организация платных услуг – в бюджет ЦППМСП поступило 172 тыс. руб.

Таким образом, в Центре сформирована оптимальная материально-техническая база для реализации индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы и проведения профилактической работы в районе.

**II. Кадровое обеспечение:**

В течение 2016/17 учебного года удалось сохранить кадровый состав высококвалифицированных педагогов.

В ГБУ ДО ЦППМСП 1 специалист имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 5 педагогов - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Пройдены курсы повышения квалификации на базах:**

Дата	База	Название курсов	Объем в часах
01.06.2016 – 27.09.2016	МГППУ	Курсы повышения квалификации для специалистов территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК»	72
Июнь 2016- март 2017	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока	108
05.09-30.09	МГППУ	Использование в работе новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий	72
08.09.2016- 22.12.2016	АППО	Психология успеха	108
08.09.2016- 29.12.2106	АППО	Профессиональная компетентность педагогов работе с семьей в условиях ФГОС	108
19.09.16- 23.09.16	ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи»	Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (комплекс «БОС» логопедический)	72
18.11-20.11	Центр аналитической психологии и песочной терапии»	Введение в теорию и практику песочной терапии	24 ч
14.01.17- 18.02.2017	ГБУ ДО ПО «СПБ ЦОКО и ИТ»	Использование MS Excel для обработки и анализа данных	40
06.02.2017- 29.05.2017	ЦППМСП Василеостровского района	Профилактика суицидального поведения среди подростков	108
9.02.2017- 25.02.2017	АППО	Основы арт-терапии	108
27.02.17- 29.05.2017	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Аутизм. Теория и практика	72
17.03- 19.03.2017	Центр аналитической психологии и песочной терапии»	Песочная терапия в работе психолога. Анализ клинических случаев	24 ч



19.04.17	Организация дополнительного проф.образован.«Технологии спасения»	Навыки оказания первой помощи	18
21.04.17-22.05.17	ИМЦ Курортного района	Использование информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности». Модуль: «Основы компьютерной грамотности (2 уровень дистанционно)	46
18.05.2017	Развивающий портал mersibo.ru	Прохождение обучения по использованию программно-дидактических комплексов: «Логомер 2», «Мерсибо Плюс (вер.2)» и «Стабиломер»	4
19.05-20.045	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский институт культуры»	Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении.	12
29.05.2017-27.06.2017	АППО	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	108
7.06-9.06	АППО	Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС»	108 ч

Пройдена аттестация:

1 учитель-логопед ЦППМСП прошел аттестацию на первую квалификационную категорию;  
1 учитель-логопед - на высшую.

Специалисты ЦППМСП активно участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>База</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
11.07 – 12.07.2016	РУДН г.Москва	Всероссийская научно – практическая конференция «Совершенствование деятельности психолого – педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики»
12.09.2016	«Парк Инн Пулковская»	VIII научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках VIII Российского форума с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения».
19.09.2016	ЦМП СПб, ул. Итальянская д.25	Городской семинар «Образ жизни и здоровье подростка. Состояние репродуктивного здоровья подростков Санкт-Петербурга, необходимые условия его сохранения».
21.09.2016	ГБОУ СОШ №50 Петроградского р-на	Городской семинар «Инновации в социально— педагогической деятельности. Опыт Петроградского района»
04.10.2016	ГБОУ СОШ № 323 Невского района СПб	Общегородская научно-практическая конференция для сотрудников школьных служб медиации
3-7.10.2016	НОУ ДПО «Институт БОС»	Обучающий семинар ««Доступная среда и метод Биологической обратной связи. Комплекс БОС (коррекция психоэмоционального состояния)» по программе циклов усовершенствования специалистов.
17.10.2016	ЦПМ, СПб, Итальянская, 25.	Городской семинар «Психическое здоровье детей и подростков. Факторы неблагоприятного влияния и способы их предупреждения».
21.10.2016	ДУМ	Городской семинар «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»
27.10.2016	Дом детского творчества «На 9	Городской семинар «Развитие способностей и интеллекта у учащихся» (в рамках плана мероприятий по работе с

	линии» (СПб, 9 линия, дом 8).	одаренными детьми).
02.11.2016	АППО	Всероссийская научно -практическая конференция "Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию"
11.11.2016	ГБУДО ЦППМСП	Международный педагогический семинар «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
21.11.2016	ГБУ ДО ЦППС Кировского района	Городской практический семинар для специалистов службы сопровождения «Современные технологии в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»
24.11.2016	ГБУ ДО ЦППМСП Васильеостровского района СПб	Городской семинар «Модель структуры интеллекта Дж. Гилфорда» (в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми).
29.11.16	Школа №69 Калининского района	Городской семинар «Нетрадиционные методы и формы коррекционных занятий с детьми ОВЗ младшего школьного возраста»
2.12.2016	ДУМ СПб	V Санкт – Петербургский международный культурный форум. Конференция «Инновационные формы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении»
14.12.16	480 ГБУ Кировского района	IV Логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие».
14.12.2016	ГБУДО ЦППМСП Колпинского р-на	Городской семинар «Социально-педагогические технологии профилактики экстремизма среди несовершеннолетних. Тенденции и инновации»
16.12.2016	ГБУ ДО ДДЮТ Московского р-на	Городской семинар «Взаимодействие ОО и ДД(Ю)Т: правовая игра как ресурс профилактики правонарушений несовершеннолетних в организации деятельности КЮДП»
02.12.2016	ДУМ (СПб, ул. М. Конюшенная, д.3А)	Городская научно-практическая конференция «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении»
2.12-4.12.2016	Интегративный институт гештальт тренинга	VII ежегодная научно-практическая конференция ИИГТ «Место и время. Гештальт встречи в декабре. Отношения и контакт».
17.12.2016	ЦМП (СПб, ул. Итальянская, д.25)	Городской семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми и повышение эффективности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении»
20.12.2016	ЦППМСП Курортного района	Городской семинар «Организация и порядок работы психолога на телефоне горячей линии при ЧС и пожарах»
21-22.12.2016	Дом молодежи Васильеостровского района СПб	Второй Санкт-Петербургский антинаркотический форум «Санкт-Петербург – территория безопасности»
28.12.2016	отель «Райвола» (Лен. обл., Выборгский р-н, п. Рошино, ул. Песочная, д.1)	Городской семинар «Перспективы развития медиации как альтернативного способа урегулирования конфликтов с участием несовершеннолетних и молодежи: теоретические аспекты и опыт применения в Санкт-Петербурге».
19.01.2017	АППО	Семинар «Об организации взаимодействия методических служб СПб в 2017 году»
26.01.2017	ГБУ ДО ЦППМСП Васильеостровского района СПб	Городской семинар «Теория иерархического интеллекта Р. Стернберга» (в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми).
28.01-29.01.2017	Ассоциация песочной терапии»	Фестиваль песочной терапии «Песок. Дети. Семья».
09.02.2017	ЦППМСП	Городской семинар «Теория триархического интеллекта Р.



	Василеостровского района	Стернберга» (из цикла семинаров в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми)
16.02.2017 - 17.02.2017	АППО	XXI международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития».
17.02.2017	АППО	Научно-практический семинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума по разработке комплекса мер оказания индивидуальной помощи в решении проблем суицидального поведения несовершеннолетних»
22.02.2017	ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	Семинар «Деятельность школьных служб медиации».
28.02.2017	ГБОУ №656	Городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации: формирование экологического мировоззрения». Выступление: «Психологическое сопровождение и педагогическая коррекция детей – инвалидов»
28.02.2017	ГБ г.Зеленогорск	Круглый стол «Организация профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении»
09.03.2017	ЦМП	Городской смотр-конкурс средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни» на базе (работа от ОУ№ 545).
10.03.2017	Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России	Вебинар «Вопросы организации Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»
15.03.2017	ЦППМСП Фрунзенского р-на	Городской семинар «Интерактивные методики по правовому воспитанию подростков и формированию социально-ответственного поведения обучающихся»
28.03.2017	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	Вебинар «Сопровождение профессиональной карьеры как элемент управления человеческими ресурсами»
29.03.2017	АППО	Конференция «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы адаптации ребенка с особыми возможностями в условиях общеобразовательного учреждения»
29.03.17	В.О.ГБОУ СОШ 36	Всероссийская научно-практическая конференция по здоровьесберегающим технологиям. «Экологический фестиваль» (логопедические занятия)
29.03.17	ГБОУ СОШ №619	Городской семинар «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования»
29.03.2017	АППО	III Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное обучение: проблемы и перспективы адаптации ребёнка с особыми возможностями в условиях общеобразовательного учреждения»
29.03.2017	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями»

	образования	
30.03.2017	АППО	Городской семинар «Формирование здорового образа жизни. Комплексные меры противодействия незаконному потреблению табака, алкоголя, наркотиков».
30-31.03.2017	Гостиница «Park Inn by Radisson Прибалтийская»	V Всероссийский Форум «Наши дети» «Здоровье детей и факторы его формирующие»
04.04.2017	СПб ГБУ «Дом молодежи» Василеостровского р-на	Информационный марафон «Санкт-Петербург – территория здоровья»
12.04.2017	АППО	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (награждение семьи Дьячук ОУ №433, победителя конкурса «Семья – территория ЗОЖ в рамках городского профилактического проекта социальный Марафон»)
13.04.2017	ДООЛ «Заря»	Городской семинар «Интегрированная модель формирования системы профилактической и реабилитационной работы в нетиповом образовательном учреждении»
17.04.2017	ГБОУ школа №46 Калининского района г. С-Пб	Городской семинар «Эффективное обучение детей с выраженными расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушением поведения»
26.04.2017г.	АППО	Круглый стол, посвященный завершению работы городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здоровья».
10.05.2017	ЦППМСП Приморского р-на	Городской семинар «Информационная безопасность несовершеннолетних в условиях современного российского общества»
11.05.2017	ГБОУ лицей №373	Круглый стол для специалистов в области профилактики правонарушений и противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде «Профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков в системе гражданско-патриотического воспитания образовательной организации»
16.05.2017	АППО, ГБУ ДО ЦППМСП Кировского района, ГБОУ школа-интернат №2	Общегородская научно-практическая конференция «Система развития служб школьной медиации»
18.05.2017	СПб АППО	Церемония награждения участников конкурса «Учитель здоровья России 2017»
24.05.2017	ДУМ	Заключительная акция городской профилактической программы Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
3.06.2017	Ассоциация песочной терапии»	Конференция случаев в песочной терапии
В теч.года	Развивающий портал mersibo.ru	Вебинары и мастер-классы
В теч.года	ОО района	Участие в организации и проведении Единых информационных дней в ОО Курортного района
В теч.года	СПб АППО	ГУМО учителей-логопедов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО педагогов-психологов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО социальных педагогов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО руководителей служб школьной медиации

В теч.года	СПб АППО	Совещание ответственных за проведение городской профилактической программы «Школа – территория здорового образа жизни» в ОО района
В теч.года	СПб АППО	ГМО специалистов, координирующих вопросы профориентационной работы в ОО
В теч.года	СПб АППО	ГМО руководителей отделов профилактики наркозависимости ППМС центров Санкт-Петербурга
В теч.года	СПб АППО	ГМО «Ассоциация образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»
В теч.года	СПб АППО	Семинары кураторов КЮДП
В теч.года	ДУМ	Методические совещания с кураторами волонтерских команд, входящих в состав городского подросткового движения «Наше будущее в наших руках»
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в координационном совете по молодёжной политике
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях межведомственного координационного совета по вопросам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности в Курортном районе
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях антинаркотической комиссии в Курортном районе
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях координационного совета администрации Курортного района по охране жизни и здоровья детей подростков
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях координационного совета по молодёжной политике и взаимодействию с молодежными общественными объединениями Курортного района
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи Курортного района

Специалисты ЦППМСП не только активно участвовали в мероприятиях, но и сами выступали с докладами на мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня:

<i>Дата</i>	<i>База</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
22.09.2016	ГЦМП, СПб, Итальянская, 25	Выступление в рамках проведения круглого стола «Межведомственное взаимодействие по формированию ЗОЖ детей и подростков Курортного и Кронштадского районов».
21.10.2016	гост. «Октябрьская», СПб, Лиговский пр. д.10/118	Выступление на научно-практической конференции «Реализация антинаркотической стратегии снижения спроса на наркотики. Состояние, проблемы и пути совершенствования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге».
31.10	АППО	Выступление на городском семинаре «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя, пропаганде ЗОЖ».
11.11.2016	ГБУ ДО ЦППМСП	Международный педагогический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (5 выступлений, 2 мастер-класса)
16.11.2016	АППО	Выступление на городском мероприятии Круглый стол для председателей городских методических объединений

		«Профессиональные сообщества: потенциал и ресурсы».
17-18.11.2016	ДУМ	Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
29.11	АППО	Выступление на городском мероприятии Круглый стол «Информационно-просветительское и программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних».
16-17.02.2017	АППО	Выступление на XXI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования»

А также организовали и провели на базе ГБУ ДО ЦППМСП (в том числе представили на данных мероприятиях свои выступления):

11.11.2016	Международный педагогический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
20.12.2016	Городской семинар педагогов-психологов «Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях и пожарах»
26.01.2017	Районная конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
22.03.2017	Межрайонная правовая викторина между КЮДП Сестрорецка и Кронштадта
07-09.06.2017	Курсы «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (от АППО)
14.06.2017	ГМО социальных педагогов
16.06.2017	ГМО педагогов-психологов

В этом учебном году многие специалисты за плодотворный труд, за активную работу по проведению антинаркотических мероприятий, за активную творческую работу и большой вклад в развитие партнерства и сотрудничества специалистов в системе образования награждены грамотами и благодарностями от различных учреждений:

<i>Учреждение</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Кол-во человек</i>
Комитет по образованию СПб	Грамота	1
Комитет по образованию СПб	Благодарность	2
Всероссийские организации	Благодарственное письмо	5
СПб АППО	Благодарность	4
СПб АППО	Благодарственное письмо	1
Дворец учащейся молодежи СПб	Благодарственное письмо	3
Администрация Курортного района	Грамота	2
Администрация Курортного района	Благодарственное письмо	4
Администрация Курортного района	Диплом	1
Администрация Курортного района	Благодарственное письмо	6
ОО города	Благодарность	3
Муниципальные советы	Благодарственное письмо	5
Муниципальные советы	Нагрудный знак «За заслуги перед городом»	3
ОО района	Грамота	5
ОО района	Благодарность	7
ОО района	Благодарственное письмо	13

### **III. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка**

#### Организация работы ТПМПК:

В 2016 – 2017 учебном году проведено 48 заседаний ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 602 ребенка с ОВЗ (дошкольный возраст - 503; школьный – 99 человек); детей, имеющих статус ребенок – инвалид – 38 человек. Проводилось комплексное обследование детей, подростков, совершеннолетних инвалидов с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий- 1213 человек (в предыдущем учебном году 794). Оказывались: консультационная помощь родителям – 732 человека, содействие федеральным государственным учреждениям медико – социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка – инвалида – 32 человека. Специалистами ТПМПК определялись специальные образовательные условия проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 26 человек.

Новым направлением в работе ТПМПК явилось определение образовательной программы, формы обучения, специальных условий обучения для совершеннолетних ранее не обучавшихся инвалидов. Специалистами ТПМПК были обследованы и даны рекомендации 14 совершеннолетним инвалидам из ПНИ №6.

#### **По результатам обследования детей и подростков рекомендовано:**

##### **Дошкольное образование:**

Посещение группы для детей с ФФНР – 76 чел.

Посещение группы для детей с ТНР – 383 чел.

Посещение группы для детей с ТНР, ЗПР – 21 чел.

Посещение группы для детей с УО, ТНР – 2 чел.

Группа общеразвивающей направленности – 31 чел.

Углубленное медицинское обследование – 7 чел.

##### **Начальное, среднее образование:**

VII вид – 55 чел.

VIII вид I вар – 3 чел.

VIII вид II вар – 7 чел.

Определение образ.условий для сдачи ГИА – 26 чел.

V вид – 2 чел.

Общеобразов.программа - 18 чел.

Комплектование школьных логопунктов – 382 чел.

В 2016 -2017 учебном году наряду с обследованиями на базе ГБУДО ЦППМСП проводились выездные обследования с целью диагностики речевого развития детей, что способствовало : созданию благоприятных условий, позволяющих воспользоваться услугами ТПМПК жителям отдалённых территорий, особенно малообеспеченным и неблагополучным семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Выездные обследования проводились в период с 02.02.2017 по 28.02.2017 в 14 дошкольных учреждений района. Было обследовано 372 ребенка (из общего числа дошкольников).

Таким образом, территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия (ТПМПК) занимает важное место в районе в системе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



В составе ТПМПК работают следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог. Все специалисты имеют стаж работы более 10 лет, высшую квалификационную категорию, прошли курсовую подготовку по диагностике и работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Основная цель деятельности ТПМПК, положение и состав которой утвержден распоряжением администрации Курортного района от 05.10.2016 №1888-р – своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, нуждающихся в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

#### Организация коррекционно-развивающей работы:

В этом учебном году учителями-логопедами на базе школьных логопунктов и на базе ЦППМСП наиболее востребованными были занятия по программе «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», которые велись в 73 группах – 348 человек, Педагоги-психологи вели занятия по программе «Учимся играя» в 52 группах – 240 человек (индивидуально - 7 человек), «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста» в 19 группах – 88 человек (индивидуально -36 человека).

Результаты этого направления работы представлены в приложении № 2, таблица 3.

За счет интенсивности труда и перераспределения функционала не только удалось сохранить количество детей, получивших квалифицированную психолого-педагогическую помощь, но и усилить профилактическую работу с детьми группы риска за счет расширения спектра тем интерактивных занятий.

Одно из направлений работы специалистов Центра – *диагностика комплексная и по проблемам*. В диагностике приняло участие 7913 человек. Ещё одно важное направление – *консультационное*. В 2016-17 уч. году на базе ЦППМСП и на базе ОО сотрудниками Центра было проведено 433 консультаций обучающимся, 443 педагогам и 1977 родителям.

Результаты приведены в статистическом отчете - приложении № 2, табл.1, 2.

Основной причиной обращения за консультацией является – выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы в обучении и личностные, социальная адаптация.

В соответствии с учебным планом на 2016-17 уч. год *коррекционная работа* велась по 15 учебным программам в 221 группе (1228 чел.). Данные программы используются и при индивидуальном сопровождении – 53чел. (приложение № 2, табл. 3). Таким образом, только учебными программами, без учета консультативной, диагностической и профилактической деятельности охвачено более 13% детей района.

IV. Одним из главных направлений работы ЦППМСП является ***профилактика зависимого поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и толерантного поведения*** (см. приложение № 2 табл.3, 4). ЦППМСП курирует работу образовательных учреждений района по данным направлениям и организует районные профилактические акции и мероприятия.

#### 1. Программа «Социальная адаптация» с использованием компьютерных технологий с учащимися группы риска ОО, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном контроле

- На базе ЦППМСП успешно реализуется программа «Социальная адаптация учащихся группы риска» (4-9класс). Все учащиеся относятся к категории «дети группы риска», имеют уровень социальной адаптации ниже возрастной нормы (состоят на учете в ПДН ОМВД, внутришкольном контроле).



- **Цель программы:** работа над становлением личности учащихся группы риска через формирование у них установок и ценностей, принятых в современном обществе свободного от употребления психоактивных веществ.

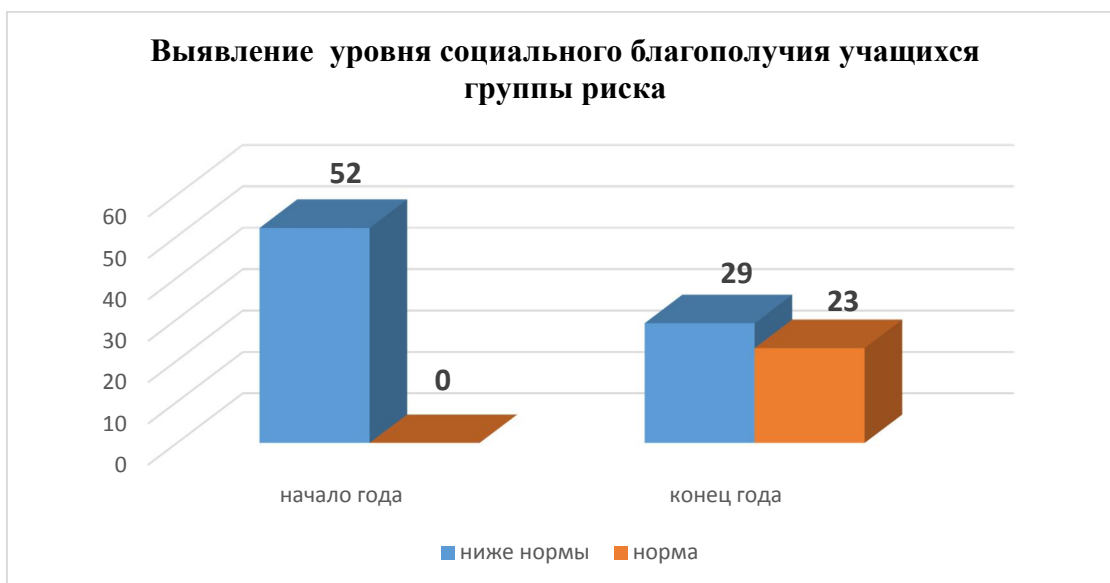
В 2016-2017 учебном году по программе «Социальная адаптация» занимались 52 учащихся группы риска. На начало учебного года из данной категории учащихся состояли на учете в ПДН- 16 чел, что составило 30% от общего количества обучающихся по данной программе. На конец учебного года на учете в ПДН состояло 9 чел., т.е.17 %. Как положительный результат работы можно отметить, что 7 человек в течении учебного года были сняты с учета в ПДН, что означает, что 43% учащихся группы риска осознали и исправили свое поведение.



На внутришкольном контроле из данной категории учащихся на начало учебного года состояло 11 человек, что составило 21% от общего количества, на конец учебного года на внутришкольном контроле было 4 человека -7%. Сняты с внутришкольного контроля в течении учебного года 7 человек, т.е.63% учащихся осознали и исправили свое поведение.

Таким образом, можно сделать вывод, что из 52 учащихся группы риска выведены из подотчетных категорий 14 человек, что составляет 26%.

Всего за учебный год 52 человека был обследован по методике «Матрица социального благополучия» дважды: в начале и конце учебного года. На начало учебного года все обследуемые учащиеся имели уровень социального благополучия ниже возрастной нормы, на конец учебного года 23 человека имели уровень социального благополучия в пределах возрастной нормы. Остальным учащимся рекомендовано продолжить занятия на базе ЦППМСП по программе «Социальная адаптация» в следующем учебном году.



Также все 52 учащихся, обучающихся по программе «Социальная адаптация» прошли промежуточную диагностику в виде тестирования на определение уровня конфликтности и определения уровня коммуникативной культуры.

Как положительный результат проделанной работы можно отметить, что из 52 человек, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях по программе «Социальная адаптация» на конец учебного года 23 человек а выведены из группы риска и сняты с сопровождения в ЦППМСП.

Также хочется отметить участие образовательных учреждений Курортного района в обучении детей по программе «Социальная адаптация», что позволяет педагогам уменьшить количество учащихся группы риска и проводить профилактическую работу в наибольшем объеме.

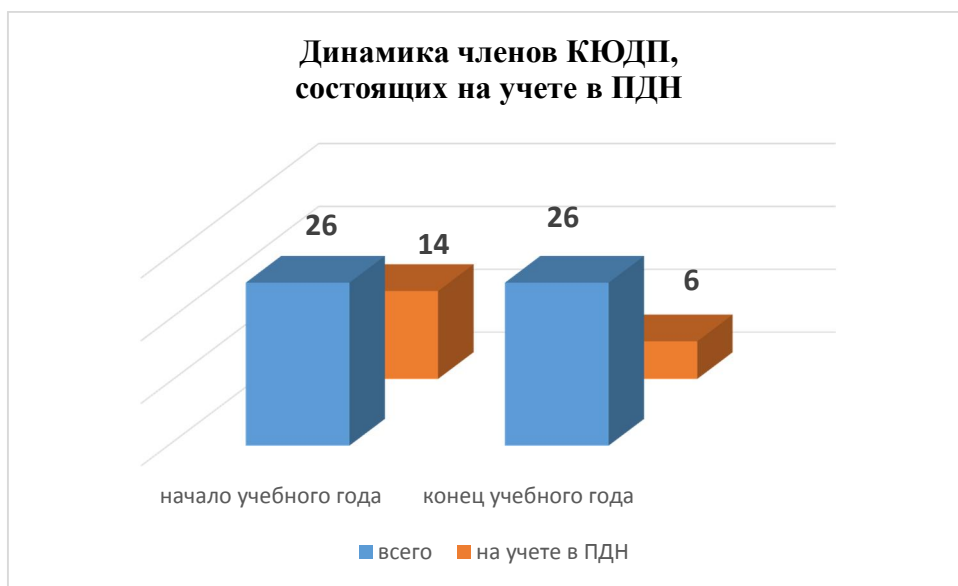


## 2. Работа районного Клуба юных друзей правопорядка.

Динамика членов КЮДП, состоящих на учете в ПДН ОМВД за 2016-2017 учебный год:

В рамках заседаний районного клуба правопорядка проведено 9 мероприятий, таких как: «Обучающие семинары по правовым вопросам», «Социально-правовые игры интерактивного плана», просмотр и обсуждение фильмов профилактической направленности, участие в общегородской игре-квесте «Безопасный город».

Занятия посещали 26 учащихся ОО Курортного района, из которых на начало учебного года 14 человек состояло на учете в ПДН ОМВД. На конец учебного года из них 8 подростков были сняты с учета с исправлением.



## 3. В 2016/17 учебном году был проведен ряд городских и районных массовых профилактических мероприятий (приложение № 2, табл.4)

✓ В этом году совместно с Центром занятости и профориентации «Вектор» на высоком уровне проведена Ярмарка учебных заведений Санкт-Петербурга. По всем вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута для старшеклассников были представлены различные учебные учреждения: институты, университеты, техникумы, колледжи, профессиональные училища, лицеи.

Для информирования участников Ярмарки по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута было представлено более 40 учебных учреждений: ВУЗы, ССУЗы, лицеи, ПЛ №120.

Во время работы Ярмарки можно было получить «из первых рук» консультации специалистов учебных заведений, узнать об условиях приема, расписании подготовительных курсов, датах Дней открытых дверей, а также получить брошюры, буклеты, флаеры с полезной информацией для каждого участника ярмарки.

Участвовали старшеклассники, их родители, педагоги. Всего – 435 старшеклассников и 18 педагогов.

✓ В октябре 2016 года также совместно с ЦСЗПОМ «Вектор» организовано исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов школ Курортного района. Анализ данных представлен 26.01.2017 на районном семинаре заместителей директоров по ВР, руководителей ОДОД ОУ Курортного района «Цели и задачи профориентационной работы в ОУ. Результаты мониторинга профессиональных намерений выпускников школ Курортного района».

- ✓ На базе ЦППМСП проводились игры по станциям для обучающихся 5-х классов «Город профессий», в том числе для детей с ОВЗ.
  - ✓ В 2016/2017 учебном году были проведены 2 районных конкурса:
    - Конкурс творческих работ «Профи» для учащихся 8–11 классов и воспитанников подростково-молодежных центров. На конкурс было представлено 28 работ, выполненных в разных жанрах искусства – живопись, фотография, литература, графический дизайн.
    - Конкурс детских рисунков «Кем я хочу быть?» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, на районном этапе была представлена 31 работа.
- На протяжении учебного года на базе ЦППМСП обучающиеся старших классов проходили углубленную психологическую профдиагностику.
- ✓ Важным событием стал праздник, проводимый совместно с Домами детского творчества района, посвященный Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья!», который проходил 16.11.2016г. на базе кинотеатра «Курортный». Участвовали творческие коллективы, учащиеся 8-11 классов ОО, их родители, преподаватели, представители администрации, ОО и МП, депутаты Муниципальных образований местных советов Курортного района. Праздник охватил более 400 человек.
  - ✓ Уже становится традиционным проведение в Курортном районе Межмуниципального конкурса творческих работ «Скажи экстремизму – нет!» Организаторы конкурса - Главы Местной Администрации муниципальных образований и отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района.
- В конкурсе каждый школьник мог проявить свою активную гражданскую позицию против терроризма, экстремизма и любых форм насилия. Выразить самыми разными творческими приемами свою точку зрения за мир, дружбу, сотрудничество и взаимопомощь. Сегодня это является важнейшей моральной и общественной задачей. Всего на конкурс представлено 85 работ.
- ✓ Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках» в нашем районе проходит ежегодно, и включает в себя множество различных номинаций для учащихся с 1-го по 11 класс. Здесь каждый мог различными средствами выразить свое отношение к здоровью, высказать активную социальную позицию, и вообще поделиться собственными секретами, как научиться дружить, быть креативным, талантливым и здоровым. Конкурс проходит в два этапа: школьный и районный туры. На районный тур конкурса было представлено более 100 работ.
  - ✓ Уже стали регулярными социологические опросы, проводимые волонтерами ЦППМСП. В этом году к ним подключились учащиеся, занимающиеся в районном Клубе юных друзей правопорядка. Социологические опросы проводились по следующим темам:
    - по определению правовых знаний у населения;
    - день толерантности в борьбе с терроризмом;
    - День Здоровья
    - и др.
  - ✓ С 29-го мая по 27-е июня 2017 г. специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района были проведены профилактические мероприятия с воспитанниками ГОЛ района. Занятия проходили как на базах ОУ, так и на базе ЦППМСП.

Цели мероприятий:

1. Создание представлений о дружбе, нравственности, толерантности, бесконликтного общения.
2. Профилактика ЗОЖ, правонарушений, экстремизма.

3. Сплочение коллективов и создание доверительных отношений.
4. Формирование основ безопасного поведения в сети Интернет.
5. Первичная профориентационная работа

За время кампании проведены следующие мероприятия:

1. Занятия «Учимся общаться без конфликтов» (для учащихся 1-4 классов)
2. Занятия по формированию основ бесконфликтного общения (для учащихся 5-7 классов)
3. Занятия по формированию ЗОЖ (для учащихся 1-4 классов)
4. Занятия по профилактике правонарушений и основам правовой грамотности (для учащихся 4-7 классов)
5. Профориентационные занятия (5-7 классы)
6. Безопасное поведение в сети Интернет. Профилактика кибербуллинга. (для учащихся 1-7 классов)

Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района прошли районные профилактические игры по станциям «Дом, в котором я живу» (1-4 классы) и профориентационная игра по станциям «Город профессий» (3-4; 5-7 классов). В итоге профилактическими занятиями охвачены абсолютно все дети в возрасте от 7 до 14 лет, находящиеся в городском оздоровительном лагере, с большинством отрядов занятия проводились несколько раз. За период работы ЛОК в тематических занятиях участвовали более 796 человек

✓ В 2016/2017 учебном году сотрудники Центра выступали на районных и городских, международных семинарах, методических объединениях и конференциях. Только в районе выступили более чем на 30 семинарах, проведено 25 методических объединений для специалистов службы сопровождения ОО (приложение № 2, табл.5). На базе ЦППМСП Курортного района проведено 3 городских мероприятия, а на 12 городских, региональных и международных конференциях были заслушаны выступления сотрудников Центра.

#### 4. Мониторинги

✓ Мониторинг наркоситуации в среде подростков и молодежи проводится в районе с 1998года.

С 2011 года мониторинг включает в себя:

Анонимный опрос старшеклассников по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, для учащихся 9-11 классов ОО района

Анонимный опрос старшеклассников по вопросу потребления алкоголя, (в том числе пива, слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков) для учащихся 7-11 классов ОО района

Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-11-х классов ОО района по активизации личностной жизненной позиции без ПАВ - табака, наркотиков, профилактике употребления алкоголя (в том числе слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков, пива). Участники - 1671 человек.

- ✓ Анонимное анкетирование на районных родительских собраниях «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Приняли участие более 140 родителей.
- ✓ Мониторинги адаптации детей-мигрантов в школе и мониторинг адаптации детей-мигрантов в ДОУ. Обследовано- 163 школьника и 35 воспитанников ДОУ.
- ✓ По запросу Комитета по образованию структурным подразделением ТППМК проведен ряд мониторингов: «Организация деятельности ТППМК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с

ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении», «Мониторинг выпускников с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями».

#### 5. Развитие волонтерского движения

В 2017 году волонтерскому движению у нас в районе исполнилось 15 лет. За это время расширился круг волонтерских интересов – это не только участие в проектах на различных уровнях, но и разработка собственных. Как итог проведение собственных мастер-классов на городском и региональном уровне, приглашение в школы для проведения тренинговых занятий, бесед, игр с младшими школьниками и сверстниками по профилактике поведения высокой степени риска и пропаганде здорового образа жизни.

Ребята в течение года осуществляют различные акции и мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, наркозависимости, алкоголизма, насилия, конфликтных ситуаций, а также по пропаганде здорового образа жизни, ведут социально значимую деятельность, посещая воспитанников детских домов и пожелых людей в домах-интернатах.

В 2016- 2017 учебном году молодежная добровольческая команда «Доверие» насчитывает 16 человек. На протяжении 4 лет ведется активная работа по привлечению молодежи в добровольчество. Итогом стала организация волонтерских команд на базах образовательных учреждений. В 2016 – 2017 учебном году в Курортном районе существует 15 добровольческих команд, общая численность волонтеров – 169 человек

Молодежная волонтерская команда «Доверие» и специалисты ЦППМСП являются координаторами деятельности волонтерских команд района. На базе ГБУ ДО ЦППМСП регулярно проходят методические объединения кураторов этих команд. В рамках заседаний, кураторов обучают организовывать и проводить добровольческие акции.

Третий год на базе ЦППМСП работает Клуб капитанов добровольческих команд ОО района. Заседания проводятся ежемесячно, ребята решают рабочие вопросы, организуют и проводят добровольческие акции в своих школах, принимают участия в районных и городских мероприятиях. Всего за прошедший учебный год проведено 8 встреч.

Работа волонтерской команды «Доверие» в 2016 – 2017 учебном году велась по следующим направлениям:

#### **Пропаганда здорового образа жизни.**

- Игра по станциям «Верить! Творить! Жить!». Для учащихся восьмых классов образовательных учреждений Курортного района. Цель игры: формирование у подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.
- Ежегодные социологические опросы: посвященный Международному Дню Здоровья, посвященный Международному дню борьбы с табаком
- Уличная акция «Поменяй сигарету на конфету» в рамках празднования Всемирного дня отказа от курения. 31 Мая 2017 года в Курортном районе прошли 2 акции, посвященные Всемирному дню отказа от табака: «Спортивная сумка вместо сигарет» и «Конфета или сигарет – что выбираешь ты?» В рамках акции «Спортивная сумка – вместо сигарет!» прошли дружеские встречи по мини футболу, в которых приняли участие подростковые команды ПМЦ «Восход» и ПМЦ «Снайпер». Параллельно волонтерами Курортного района, проведена акция «Конфета или сигарет – что выбираешь ты?», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения. В ходе акции курящим жителям Курортного района было предложено сломать сигарету и поменять ее на конфету. Всего в данной акции приняли участия 175 жителей и гостей Курортного района.



- Акция «Здоровый Петербург – выбор молодежи» в рамках празднования Дня Молодежи. Ребята собирали пожелания молодежи Курортного района и провели социологический опрос на тему «Весь мир против наркотиков! А ты?».
- Подготовка и проведение районных профилактических игр по станциям. В ноябре 2016 года на базе ЦППМСП Курортного района для учащихся 7-х классов прошла игра по станциям «Анти - СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **Патриотическое воспитание**

- В рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне, добровольцы команды «Доверия» проводили и принимали участия в ряде акций: районной акции «Чистота за забором», акции «Георгиевская ленточка», международной акции "Бессмертный полк"

#### **Профилактика экстремизма, формирование толерантного сознания**

- Социологический опрос, посвященный Дню солидарности в борьбе против терроризма. 02.09.2016 года был проведен социологический опрос, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8 старшеклассников-волонтеров нашего Центра в этот день вышли на улицы города, чтобы узнать мнения населения к проявлению актов терроризма в современном обществе. В опросе приняли участие 87 человек.

#### **Мероприятия для воспитанников детского дома № 3 и пожилых людей Курортного района**

- Участие старшеклассников – волонтеров в городской акции «Солнышко в ладошке». В канун Нового Года волонтерская команда «Доверие» собрали мандарины и отвезли детям 3 детского дома Курортного района и провели с ними игры и конкурсы.
- Акция «Старость в радость». Команда добровольцев совместно с жителями Курортного района в преддверии Нового года подготовили новогодние подарки для одиноких бабушек и дедушек. Всего было собрано 150 подарка, которые ребята отвезли в дом ветеранов войны и труда «Красная звезда» в п. Смоляково.

#### **А также:**

- Участие волонтеров Курортного района в Весенней Неделе Добра 2016
- 19.10.2016 - участие представителей добровольческой команды «Доверие» в городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде» на базе Дворца учащиеся молодежи Санкт-Петербурга
- 19.04.2017 г – организация и проведение добровольческой акции «Поделись своей улыбкой». Волонтерская команда «Доверие» ЦППМСП вышли в этот день на улицы Курортного района и дарили прохожим частичку своего тепла в виде яркого, красочного и позитивного воздушного шарика. Это сопровождалось добрыми пожеланиями в адрес участников акции, в которые волонтеры вкладывали всю теплоту своих сердец
- 18.11.2016 - участие представителей добровольческой команды «Доверие» в секционном заседании «Проектная деятельность и добровольчество в сфере гражданского и патриотического воспитания учащейся молодежи» в рамках Всероссийской научно-практической конференции

Добровольческая команда «Доверие» заняла I место в городской добровольческой акции-конкурсе интерактивных занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Быть добровольцем!».

Информация обо всех мероприятиях регулярно публиковалась на сайтах ОО и МП, портале «Образование Курортного района», в СМИ района, а также неоднократно работа добровольцев освещалась в передачах кабельного телевидения.

#### б. Организация документооборота.

При организации работы с асоциальными подростками ЦППМСП Курортного района прежде всего руководствуется требованиями ФЗ №120. В выявлении трудных подростков и неблагополучных семей принимают участие все субъекты профилактики.

В течение учебного года был организован сбор информации от социальных педагогов ОО района по следующим позициям:

- Сведения об учащих, состоящих на учете в ПДН ОМВД - 1 раз в месяц;
- Сведения об учащих, находящихся на внутришкольном контроле- 1 раз в квартал;
- Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также сведения о неблагополучных семьях- 1 раз в квартал;
- Сведения о скрытом отсеве, посещаемости занятий, об опекаемых- 1 раз в месяц;
- Отчеты по профилактике- 1 раз в месяц;
- Социальный паспорт- 1 раз в четверть.

Вся информация, переданная социальными педагогами ОО обрабатывалась в виде сводных сведений и проводился анализ полученных данных.

Сводные сведения передавались согласно схеме документооборота.

#### Работа с базой данных.

Была проведена работа с городской базой данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО СПб». Во всех ОО района были установлены программные модули ИПС, проводились соответствующие обновления.

Согласно срокам, информация сдавалась в Региональный Центр оценки качества образования и информационных технологий.

#### Ведение документации Совета по профилактике правонарушений.

За 2016-2017 учебный год проведено 17 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Оформлено 17 протоколов. На заседаниях Совета по профилактике рассмотрено 89 несовершеннолетних, направленных на психолого-педагогическое сопровождение к специалистам ЦППМСП. В работе Совета по профилактике приняли участие 9 специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Проведено 2 расширенных консилиума с приглашением субъектов профилактики по выработке индивидуальных маршрутов сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее важную роль в выявлении асоциальных подростков, является четко налаженное межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.

V. В течение года на базе ЦППМСП ежемесячно проходили **методические объединения** социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и руководителей школьных служб медиации. Основным достижением работы методических объединений

можно считать большое количество специалистов, которые участвовали в профессиональных конкурсах.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший работник учреждений образования Курортного района – 6 в номинации «Служба сопровождения»	Победитель – 3 чел.
Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	Победитель - 1 чел. Призер – 2 чел. Участник – 1 чел.
Районный конкурс «Учитель здоровья».	Победитель – 2 чел.
Санкт-Петербургский городской этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	Призер – 1 чел.
IV Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка 2016-2017 учебного года»	Участник – 1 чел.
Акция-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо», номинация «Быть добровольцем!» (городской уровень)	диплом I степени
Конкурс образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей Номинация «Программы повышения педагогической компетентности родителей из социально неблагополучных семей».	Городской уровень - программа для родителей «Родительский университет» (ранняя профилактика зависимого поведения детей и подростков).
Акция-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо», номинация «Быть добровольцем!» (городской уровень)	диплом I степени
Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России» Номинация «Любовь к Родине начинается с семьи»	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Разработка урока по ФГОС»	2 место – 1 чел.
Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогические технологии»	3 место – 1 чел.
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»	Диплом 2 степени – 1 чел.

Кроме этого, на базе ЦППМСП и ОО проведены более 100 мероприятий для педагогов (семинары, педсоветы, круглые столы, конференции и др.). В мероприятиях для родителей участвовало более 4000 человек. Результаты данной работы представлены в приложении № 2, табл.5,6.

На базе ЦППМСП Курортного района прошли заседания жюри конкурсов:

- Межмуниципальный профилактический конкурс творческих работ в образовательном пространстве Курортного района СПб
- Районный тур конкурсов городской профилактической программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» для учащихся 6-х и 7-х классов школ Курортного района
- Районный конкурс «Профи – 2016/2017»
- Районная конференция по психологии для учащихся 9-11-х классов.
- Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»

- Городской смотр-конкурс средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни» для обучающихся в 1-11 классах ОО (65 работ) (протокол).

**VI.** В этом году *работа по совместным планам* с ОО выполнена на 100%.

**В результате проделанной работы удалось достигнуть следующих результатов:**

1. Выполнение совместных планов работы по договорам с ОО.
2. Своевременная качественная сдача документов по Базе данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в РЦОКиИТ .
3. Расширение спектра деятельности ТПМПК.
4. Своевременное оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также в решении конфликтных ситуаций в ОО.
5. Формирование профессионального самосознания коллектива, ориентированного на преобразования своего внутреннего мира и поиска новых возможностей самоосуществления в профессиональном труде.

**Проблемы:**

1. Увеличение интенсивности труда за счет новых направлений в работе, таких как, защита интересов детей, в том числе в правоохранительных органах.
2. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет.
3. Недостаток помещений для проведения специализированной коррекционной работы

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Координация работы ПМПк ОО с учетом новых требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Сопровождение внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Сопровождение функционирования школьных служб медиации.
4. Активизация работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Организация сопровождения детей раннего возраста.

Приложение к аналитическому отчету № 1  
Форма № 1.

**СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2016/ 2017 учебный год**

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации и действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного р-на	197706, Сестрорецк Приморское ш., д. 280, литер А	pmssestr@yandex.ru	www.pmssestr.edusite.ru	434-21-10 ф.437-2500 437-3746	580,4	13.02.2002 № 174224	28.05.2015	№ лицензии – 0453, дата выдачи - 08.05.2013 Серия 78Л01 № 0000464	Серия АА № 127025 Рег.номер 1909-ОА/268-р от 16.05.2005 г.

Форма № 2.

**КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2017**

Количество детского контингента в районе на основании справки отдела здравоохранения администрации Курортного района (исх.№ 08-20-250/16 от 04.04.2016)  
на 01.01.2016 г. детей в возрасте от 0 до 3-х (включительно) 2277 человек, всего – 12285 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
36,75	3	1,5	Психолог-1,25	9,25	4	5	1,75	15,5	2	2	1,75	13	0	0	0	0	Инженер ТСО – 0,25 Администратор – 2 Документовед - 1	

**Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.**  
**В случае отсутствия в организационной структуре ПМС-центра данного отдела указать ответственного за данное направление и место в структуре**

<i>Курортный</i>	Кабинет психолого-педагогической профилактики зависимого поведения
	На базе ЦППМСП Курортного района, Сестрорецк, Приморское ш., д.280, тел. 437-37-46
Специалисты	Количество специалистов
<i>Координатор</i>	Славова Екатерина Павловна
<i>Педагог-психолог</i>	Славова Екатерина Павловна
<i>Социальный педагог</i>	Волдаева Евгения Александровна Баласанова Елена Кирилловна
<i>Всего специалистов</i>	3 чел.

В функционал всех сотрудников входит раздел профилактической работы



## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	Пакет диагностических методик - Диагностика совершеннолетних умственно отсталых людей	3 стр	ПНИ		
	Тематическое планиров. по деятельности «Речеветик» логоритмика	15л	Педагоги, логопеды, дефектологи		База методических разработок в каб.6) Сайт Инфоурок.ru №БД-440216 04.05.17
	Методическое пособие «Предлоги и приставки	80л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанию» М55400 23.03.17
	Дидактические материалы к занятиям по формированию звукослоговой структуры слова		материал адресован учителям-логопедам, родителям для занятий с детьми младшего школьного возраста		Районная конференция для специалистов службы сопровождения «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
Публикации- м.б. электронные журналы	Викторина «Подросток и закон»	4 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №2 (20016)
	«Противоправное поведение школьников: понятие, виды, мотивы»	9 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №8 (20015)
	«Районный клуб правопорядка: программа и содержание деятельности»	19 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №8 (20015)
	Программа клуба юных друзей правопорядка	17с	для педагогов	АППО	Сайт Инфоурок
	Конспект занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних	6с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок

Интерактивная викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	7с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Интерактивная правовая викторина «Мои права и обязанности» часть 1	18с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Интерактивная правовая викторина «Мои права и обязанности» часть 1	18с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Конспект урока по логоритмике для учащихся 1-2 классов, имеющих ОНР на тему "Зима. Праздник Новый год"	4л.	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Конспект урока по логоритмике для учащихся 1-2 классов на тему "Зима. Зимние забавы детей"	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Статья. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников Т.А.Фотековой. Ее актуальность и использование в условиях школьного логопункта.	6л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Интегрированное занятие с детьми 5-7 лет «Автоматизация звука Л в связной речи»	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Презентация к интегрированному уроку: «Предлоги и приставки»	10слайдов	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Презентация к родительскому собранию: «Логопед советует»	12слайдов	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Урок логоритмики с учащимися, имеющими ОВЗ «Весна в гости к нам пришла»	5л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Урок логоритмики с учащимися, имеющими ОВЗ «Все профессии важны»	5л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Использование логоритмики в интегрированном уроке с учащимися, имеющими ОВЗ	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Проект Инфоурок.ru
Интегрированное занятие с детьми 5-7 лет. Всякой вещи свое место	3л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Проект Инфоурок.ru
Тематическое планирование по курсу логоритмики с учащимися младшего школьного возраста	13л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
«Звуко-буквенный анализ слов различной слоговой структуры»	11 листов	Для учащихся 2х классов		Информационно-Методический Центр «Алые Паруса» Российская Федерация (www.a-parusa.net)
Программа подготовки учащихся, входящих в школьную группу медиации «Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций на основе медиации».	3 стр.	педагоги		Сборник материалов II международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении»

Методический материал		Для учащихся начальных классов, имеющих нарушения письменной речи		Информационно-методический центр «Алые паруса»
Конспект занятия для дошкольников 5 лет с ТНР		материал адресован учителям-логопедам		Социальная сеть работников образования
Формирование мотивации к добровольческой деятельности у подростков и молодежи. Программа «Доброволец – это я»	6 стр.	педагоги		Сборник научно-практических материалов по Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
Программа подготовки учащихся, входящих в школьную группу медиации «Подростки помогают подросткам. Решение конфликтных ситуаций на основе медиации»	4 стр	педагоги		Сборник материалов 2 международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении»
Статьи о мероприятиях		Для жителей Курортного района	И. о. гл. редактора В.В. Матвеев.	Газета «Здравница Санкт-Петербурга» № 01 от 20.01.2017. №09 (438)14.04.2017г. №11 (440) 04.05.2017г.
Публикация «Проект «Родительский университет» как инновационная форма профилактики подростковой наркомании»».	4 стр.	Руководителей и специалистов исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, в том числе СО НКО.	Научный эксперт профессор, д.м.н. Гун Г.Е.	Научно-практическая конференция «Реализация антинаркотической стратегии снижения спроса на наркотики. Состояние, проблемы и пути совершенствования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге» 20-21 октября 2016г.

	Формирование мотивации к добровольческой деятельности у подростков и молодежи. Программа «Доброволец – это я»	6 стр.	педагоги		Сборник научно-практических материалов по Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
	Социально-педагогический тренинг «Быть добровольцем»	5 стр.	ОУ		Сборник методических разработок по организации работы по профилактике асоциальных явлений, ДУМ УДК 614 ББК 51.12 П-84
	Информация о команде «Доверия»	2 стр			Быть добровольцем!: информационный сборник по итогам городского конкурса «Волонтер XXI века: путь в добровольчество» для команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» УДК 316.3/4 ББК 66.77
<i>Статьи о проводимых добровольческих мероприятиях публикуются в официальной группе Курортного района «Вести Курортного района и на странице молодежной добровольческой команды «Доверие»: официальная страница» в социальной сети «ВК», а также на <a href="http://nsportal.ru/anna-khodina">http://nsportal.ru/anna-khodina</a></i>					
<i>Статьи о проводимых профилактических мероприятиях публикуются на сайте <a href="http://www.anpolitic.spb.ru">www.anpolitic.spb.ru</a></i>					
Специалисты регулярно публикуют конспекты занятий для детей и взрослых на сайте <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>					

#### 4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Курортного района, прокуратура и др.)

	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
1.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Комитет по образованию СПб	Октябрь 2016г.	963		
2	Организация деятельности ТПМПК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за 2 полугодие 2016 года	Комитет по образованию СПб	29.12.22016	658		
3	Результаты мониторинга по Организации деятельности ТПМПК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за 2016 год	Комитет по образованию СПб	15.03.2017	1344		
4	Мониторинг мультикультурного образования и социально-культурной адаптации детей мигрантов ОО района	Администрация Курортного района	Февраль 2017	163		
5	Мониторинг мультикультурного образования и социально-культурной адаптации детей мигрантов ДОО района	Администрация Курортного района	Март 2017		35	
6	Отношение к потреблению психоактивных веществ ПАВ (лекарственные средства, табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 8 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	846		
7.	Отношение к немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 9 – 11 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	825		
8.	Отношение к потреблению психоактивных веществ ПАВ (алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	1671		
9.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании (ОУ №442, 445, 447, 450, 611).	Администрация Курортного района	Март 2017г		45	
10.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании (ОУ №№324, 433, 435, 541, 545, 556, 656).	Администрация Курортного района	Апрель 2017г.		98	

		района				
11.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании( ОУ № 437, 466).	Администрация Курортного района	Май 2017г.		53	
12.	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	СПбГБУ ЦСЗиПОМ «Вектор»	Октябрь-ноябрь 2016	613		
13.	Анонимное анкетирование на районных родительских собраниях «Здоровый ребенок – здоровое будущее»	Администрация Курортного района	Март-апрель 2017		143	
14.	Мониторинг выпускников с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Комитет по образованию СПб	Апрель 2017	31		
<b>Итого:</b>				<b>7114</b>	<b>374</b>	

#### 4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги проекта</i>

Форма № 5

#### 5.1 Профилактика правонарушений несовершеннолетних

<i>Район</i>	<i>Место расположения Информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</i>	<i>Количество детей, состоящих в БД, которым оказана помощь</i>	
		<i>7-14 лет</i>	<i>14-17 лет</i>
Курортный	На базе ЦППМСП Курортного района, Сестрорецк, Приморское ш., д.280, тел. 437-25-00	5	29

## 5.2. Социальный запрос (указать общее количество случаев обращения) из числа детей, занимающихся по учебным программам специалистов ЦППМСП

Курортный	Инициатива обратившегося	Запрос / рекомендация от школы	Запрос / рекомендация от учреждений соцзащиты (КЦСОН)	Запрос / рекомендация от ПДН	Запрос / рекомендация от служб социального сопровождения	Запрос / рекомендация от медицинских служб	Запрос / рекомендация от КДН и ЗП	Запрос / рекомендация от Совета по профилактике правонарушений при ОО	Другие субъекты профилактики
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (благополучные семьи)	53	37	8				2		
Дети, состоящие на учете в ПДН		16					17	3	
Дети, прошедшие через КДН и ЗП								89	
Семьи, состоящие на учете в ПДН		3					7		
Дети с особыми потребностями и проблемами развития	42								
Дети, состоящие на ВШК	3	28			11				
<b>ИТОГО:</b>	98	84	8	0	11	0	26	92	0

Форма № 6

### Сведения об образовательных программах и учебных программах профилактической направленности, включающих профилактику наркозависимости, ВИЧ/СПИД, правонарушений, экстремизма, формирование толерантного поведения

№ п.п.	Название программы	Категория слушателей	Краткая аннотация	Ожидаемые результаты	Объем в часах (год)
1	Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической	Дети от 3-х до 18-ти лет Курортного района Родители Педагоги	<b>Структура программы.</b> Данная образовательная программа состоит из учебных блоков: <b>1. Коррекционное обучение и психокоррекция</b> Цель: коррекция и развитие несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, эмоционально - личностной сферах детей и подростков.	Данная программа дает возможность педагогам ЦППМСП разработать систему мероприятий с целью реализации эффективных мер	По учебным программам от 16 до 144 часов



	<p>направленности (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа)</p>		<p>Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская солнца</li> <li>• Коррекция речи у детей, имеющих общее недоразвитие речи</li> <li>• Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста</li> <li>• Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов</li> <li>• Подготовка детей с задержкой психического развития к обучению в школе</li> <li>• Учимся играя</li> <li>• Речевое и сенсорное развитие детей раннего возраста</li> <li>• Коррекция эмоциональных расстройств у детей и подростков</li> <li>• Развитие познавательной сферы и речи детей 3-11 лет.</li> </ul> <p><b>2. Социальная адаптация (социализация)</b>          Цель: становление личности через формирование установок и ценностей, принятых в современном обществе. Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесконфликтное общение</li> <li>• Социальная адаптация учащихся группы риска</li> <li>• Коррекция страхов</li> <li>• Я и мой мир</li> <li>• Поиграем, малыш!</li> <li>• Программа коррекции гиперактивности и дефицита внимания у детей 5-7 лет с синдромом минимальной мозговой дисфункции</li> <li>• Психологическое воздействие на агрессивных детей 8-13 лет</li> <li>• Развитие творческого потенциала у детей 6-11 лет</li> <li>• Совместные развивающие занятия детей и родителей</li> <li>• Эффективное взаимодействие родителей с ребенком</li> <li>• Развитие социально - коммуникативных навыков</li> <li>• Целеполагание и активная жизненная позиция</li> </ul> <p><b>3. Превентивная педагогика и психопрофилактика.</b>          Цель: профилактика возникновения отклонений в различных сферах психики ребенка.          Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье в твоих руках.</li> <li>• Знаю, могу, умею.</li> <li>• Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций на основе посредничества</li> <li>• Выбор есть всегда</li> </ul>	<p>психолого - медико-социального воздействия, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление, снятие и профилактика стрессовых состояний</li> </ul> <p><b>4. Профориентация, допрофессиональная подготовка, трудовая адаптация.</b> Цель: формирование у школьников способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мир профессий.</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> реализация эффективных мер психолого-медико-социального воздействия, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повышение познавательной активности детей и помощь в развитии основных психических процессов (внимания, памяти, мышления);</li> <li>профилактика школьной дезадаптации;</li> <li>коррекция эмоционально-личностного поведения;</li> <li>развитие произвольной регуляции деятельности;</li> <li>развитие коммуникативных навыков;</li> <li>психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков и интеграция их в общество;</li> <li>профилактика зависимого поведения;</li> <li>формирование здорового образа жизни</li> </ol>		
<b>Наиболее востребованные учебные программы из перечисленных выше:</b>					
1.1.	Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста	дети младшего школьного возраста	<p><b>Целью</b> программы является формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путём усвоения обобщённых представлений о содержании, организации и принципах осуществления различных познавательных действий и соответствующих когнитивных умений, которые создают основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повышение познавательной активности детей;</li> <li>помощь в развитии основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление);</li> </ol>		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. профилактика школьной дезадаптации;</li> <li>4. развитие коммуникативной деятельности;</li> <li>5. коррекция эмоционально-волевой сферы ребёнка.</li> </ol> <p>По своей структуре урок делится на вводную часть, основную и заключительную.</p> <p>Задачей вводной части является создание у учащихся определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Этот эмоциональный настрой, постоянно создаваемый на уроках психологического развития, постепенно должен у учащихся закрепиться и переноситься на другие школьные уроки. Важным моментом вводной части является выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности.</p> <p>Задания для основной части подбираются с учётом их направленности на осуществление дифференциации познавательных структур.</p> <p>Задача заключительной части урока состоит в подведении итогов занятий, обсуждении результатов работы учащихся и тех трудностей, которые у них возникали при выполнении заданий</p>		
1.2.	Коррекция устной и письменной речи у младших школьников	дети младшего школьного возраста	<p><b>Цель</b> - предупреждение и исправление нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение причин, лежащих в основе нарушений речи.</li> <li>2.Коррекционная работа по преодолению и исправлению нарушений устной и письменной речи.</li> </ol> <p>Взаимосвязь коррекционного и обучающего процессов способствует успешному усвоению учащимися материала по родному языку в целом. Учитывая то, что дети с дисграфией уже с первого класса отстают в овладении письмом, в умении применять на письме грамматические правила, необходимо с первого класса начинать работу по предупреждению дисграфии. В данной программе раскрывается система работы по предупреждению и исправлению нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.</p>		
1..	Учимся играя	дети 5-7- лет	<p><b>Цель</b> : - развитие познавательных процессов детей в возрасте 5-7 лет.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать зрительное и слуховое восприятие.</li> <li>2.Развивать различные виды памяти, внимания.</li> <li>3.Развивать образное мышление.</li> <li>4.Развивать воображение и фантазию детей.</li> </ol>		

			<p>5.Формировать личностные качества.          6 Снятие мышечного и эмоционального напряжения.          7 Обогащать словарный запас.          8.Формирование мотивационной готовности к школьному обучению</p> <p>Проблема готовности ребенка к школьному обучению рассматривается сегодня в первую очередь как психологическая: приоритет отдается уровню развития мотивационной сферы, произвольности психических процессов, операциональных навыков, развитию мелкой моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребенка в учебную деятельность. Сама форма групповых занятий постепенно приучает детей к школьным условиям получения знаний, т.е. происходит мягкий способ адаптации к школе.</p>		
1.4.	Бесконфликтное общение	подростки из группы риска, 8-11 классы	<p><b>Цель программы:</b> освоение подростками бесконфликтного общения.  <b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание доверительной атмосферы.</li> <li>2. Знакомство с понятием «общения».</li> <li>3. Развитие навыков общения.</li> <li>4. Знакомство с понятие «конфликт».</li> <li>5. Сформировать навыки установления контакта, самопрезентация.</li> <li>6. Научится выражать свои чувства и понимать чувства других.</li> <li>7. Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций.</li> <li>8. Выход из контакта.</li> <li>9. Развитие умения аргументировать свою позицию.</li> </ol> <p>Данная программа рассчитана на подростков группы риска, у которых может проявляться делинквентное поведение. Люди могут совершать преступления не потому, что они бедные или проживают в городе. Они могут быть правонарушителями из-за неумения или нежелания приспособиться к обществу, неспособности развить адекватный самоконтроль либо найти выход для гнева или фрустрации. Некоторые подростки также совершают правонарушения в основном потому, что они входят в делинквентную группу сверстников. Делинквентность является одним из путей приспособления к социальным и психологическим реалиям подросткового периода, экстремальной его формой, не одобряемой обществом. Делинквентность может удовлетворять потребность в самООважении; она обеспечивает принятие и статус в девиантной группе сверстников и ощущение независимости.</p>		
1.5.	Социальная	Учащиеся группы	<p><b>Цель:</b> работа над становлением личности учащихся группы риска через</p>		

	адаптация учащихся группы риска	риска	<p>формирование у них установок и ценностей, принятых в современном обществе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление дезадаптированных учащихся группы риска.</li> <li>• Выявление источников и причин социальной дезадаптации детей.</li> <li>• Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации по преодолению школьных и семейных репрессий, разрешению конфликтных ситуаций, коррекции общения и поведения, восстановлению учащихся в статусе объекта учебной деятельности.</li> <li>• Подготовка рекомендаций и осуществление взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Оказание консультационной помощи по ликвидации кризисной ситуации в среде ребенка.</li> </ul> <p>Какие качества необходимо развивать у учащихся, чтобы профессиональная жизнь выпускника не была бы исковеркана несоответствием запросам рынка? На первом месте стоят такие черты личности, как самостоятельность, умение общаться в любой ситуации, владение компьютерными технологиями, владение несколькими языками и др.</p> <p>Таким образом, назревает необходимость создания образовательной услуги, обуславливающей коммуникативно-ориентированное образование. Потребность в разработке мер, необходимых для социальной адаптации учащихся группы риска, для более успешного социального самоопределения обусловило разработку данной программы.</p> <p>Отмеченные виды знаний, умений и навыков формируются в образовательном процессе в неразрывном единстве, при этом базой являются языковые средства, навыки, работа с информацией, а вершиной - умения и навыки действия в социальных ситуациях</p>		
1.6.	Поиграем, малыш	дети 3-5- лет	<p><b>Цель:</b> формирование у детей 3 – 5 лет социальных навыков и развитие способностей к совместным действиям в быту и игровой деятельности, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить детей пониманию себя и умению быть в мире с собой.</li> <li>2. Воспитать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и др. окружающими людьми.</li> <li>3. Развить такие личностные качества как инициатива, свобода (независимость).</li> <li>4. Развить адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</li> </ol>		

			<p>5. Обучить детей речевым средствам общения.</p> <p>6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.</p> <p>Доверие к ребенку, умение взрослого прощать малышу его большие и малые прегрешения, поручение детям посильных трудовых задач, воспитание младших – вот истоки морали и доброты. Контакты, возникающие между детьми по поводу каких-то игрушек или предметов, - это первая форма социального общения между ними. Раз появились контакты, следовательно, дети будут подражать друг другу, координировать свои действия и стараться понять друг друга. Игра не только помогает овладеть навыками социального общения и усвоить нормы поведения, но и имеет важное значение для эмоционального развития детей</p>		
1.7.	Здоровье в твоих руках	подростки 14-16 лет	<p><b>Цель</b> – сохранение здоровья и благополучия подростков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование подростков о возможных последствиях поведения высокого риска;</li> <li>- осознание подростком необходимости собственных усилий для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за здоровье своего будущего потомства;</li> <li>- формирование ценностной ориентации во взаимоотношениях между полами;</li> <li>- воспитание культуры здоровья, предупреждение вредных привычек, обучение приемам психосаморегуляции;</li> <li>- формирование умений познавать себя и использовать знания для саморазвития, самореализации, самовыражения</li> </ul> <p>Недостаточно просто следить за здоровьем детей и защищать их от возможных вредных факторов. Важно, чтобы ребенок осознал свою уникальность, значимость своего здоровья и здоровья других людей, выбрал для себя и своих друзей здоровый образ жизни.</p>		
1.8.	Мир профессий	учащиеся 9-х классов	<p><b>Цель:</b> формирование у школьников способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентноспособных кадрах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания школьников о профессиях.</li> <li>2. повысить у старшеклассников уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.</li> <li>3. активизировать самопознание человека и его размышления о собственных</li> </ol>		



			<p>возможностях, что так или иначе способствует успешности самоопределения.</p> <p>Подготовка молодежи к жизни и труду была и остается одной из важных задач образовательных учреждений. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и консультационной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.</p> <p>Развитие рыночных отношений, социально-экономическая нестабильность и социокультурная модернизация предопределяют новый подход к проблеме социальной профессиональной самореализации личности.</p> <p>Особенностью программы является рассмотрение профессионального самоопределения как процесса формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, что позволит подготовить человека в будущем к перемене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономике.</p>		
--	--	--	---	--	--