

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Курортного района Санкт - Петербурга

за 2016 – 2017 учебный год



Санкт-Петербург
2017 г.

Уважаемые жители Курортного района!

Мы представляем Вашему вниманию открытый отчёт ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб.

Вы можете получить интересующую Вас информацию, задать вопросы, дать совет или рекомендации по организации работы ЦППМСП.

Наш адрес: СПб, Сестрорецк, Приморское ш., д.280
тел. 434-21-10, 437-25-00

Наш электронный адрес: pmssestr@yandex.ru
Адрес сайта: www.pmssestr.edusite.ru

Общая характеристика ЦППМСП.

Историческая справка.

Особенность Курортного района – его отдаленность от Санкт-Петербурга и большая протяженность. Образовательные учреждения района находятся на большом расстоянии друг от друга. Территориальная структура района непростая, состоит из 3-х образовательных округов: Зеленогорский округ (г. Зеленогорск, пос. Молодежное, пос. Репино), Песоченский округ – пос. Песочный, Сестрорецкий округ - г. Сестрорецк, п. Тарховка и п. Разлив. Образовательные учреждения района находятся на большом расстоянии друг от друга, что затрудняет связь, как между ними, так и с учреждениями, находящимися в Санкт-Петербурге. Вышеназванные особенности района и транспортного сообщения откладывают отпечаток на структуре работы Центра: возникают трудности в обслуживании детей ряда школ на базе Центра и необходим выезд специалистов в отдаленные школы не только для диагностики, но и для проведения консультаций и коррекционной работы.

ГОУ ЦПМСС Курортного района открылся с 01.03.2002 года, по адресу: наб. реки Сестры, д.13. До этого времени отдел ППМС службы входил в состав Научно-методического центра (НМЦ); педагоги-психологи работали на базе школ и ДОУ, на базе НМЦ шла только методическая работа с педагогами.

В 2002-2003 учебном году работа с ОУ основывалась как на заявках ОУ, так и на запросах отдела образования. В работе специалистов преобладала диагностика учащихся и просветительская работа с родителями и педагогами. Коррекционная работа велась, но в недостаточном объеме. На базе ЦПМСС проходили индивидуальные консультации и коррекционная работа, развивалось волонтерское движение среди старшеклассников, которое зародилось еще в 1997 году, но из-за отсутствия помещения и условий развивалось медленно. В этом же учебном году приказом ООК и МП от 05.07.2002 г. № 184 в состав ЦПМСС введена районная психолого-медико-педагогическая комиссия (РПМПК), а также приказом ООК и МП от 28.06.2002 г. № 178 на Центр возложена координация и руководство методическими объединениями специалистов службы сопровождения.

С 2003-2004 учебного года направление работы стало меняться - за образовательными учреждениями были закреплены педагоги-психологи, курирующие ОУ; увеличилось количество коррекционных групп, как на базе ОУ, так и на базе Центра.

С октября 2003 года приказом отдела образования на Центр возложена координация работы школьных логопунктов. С этого учебного года значительно активизировалась работа по профилактике асоциального поведения, в том числе и с участием старшеклассников-волонтеров. Подготовка

к новому учебному году началась еще в апреле, когда руководителям ОУ, их заместителям и специалистам школьных ППМС служб, с целью оптимизации работы и повышения результативности в 2004-2005 учебном году было предложено составление заявки на совместную работу с Центром провести в индивидуальном порядке с каждым ОУ на базе Центра. Таким образом, к началу 2004-2005 учебного года были составлены не только совместные планы работы, но и разработаны стратегии сопровождения того или иного класса.

В 2005/2006 учебном году Центр получил в безвозмездное пользование помещения, находящиеся в здании ПУ 120, площадью 580 кв. м. Выделены администрацией района 1 млн. руб. на ремонт помещений, кроме того 700 тыс. руб. было выделено на ремонт кабинетов профилактики по городской целевой программе «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту».

С сентября 2006 года занятия проводятся в просторных специально оборудованных кабинетах.

Информационная справка.

- Учредитель ГБУ ДО ЦППМСП - Комитет по образованию Санкт-Петербурга, полномочия Учредителя выполняет администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района – Барыгина Вера Петровна,
Сестрорецк, пл.Свободы, д.1, кабинет 208, т. 576-81-24
часы приёма: вторник 16⁰⁰-18⁰⁰

- ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности:
Лицензия от 05.08.2016г № 2046

- Директор – Галевская Елена Борисовна
тел.434-21-10, приемные дни: четверг 15⁰⁰-17⁰⁰

Заместитель директора по организационно-педагогической работе -
Барина Наталья Александровна, тел. 437-25-00, приемные дни: вторник 15⁰⁰-
17⁰⁰

Заведующий кабинетом психолого-педагогической профилактики
зависимого поведения - Славова Екатерина Павловна, тел.437-37-46

Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической
комиссии - Воробьева Наталья Анатольевна, тел.437-25-00

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КУРОРТНОГО РАЙОНА

ЗА 2016/2017 уч. год.

Цель работы ЦППМСП – сохранение и поддержка единой системы сопровождения развития и социализации ребенка в районе.

Задачи и основные направления работы на 2016- 2017 уч. год:

1. Координация и методическое руководство деятельности специалистов воспитательных служб школ Курортного района, выполнение договоров с ОО;
2. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации;
3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка, включающее в себя:
 - диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
 - консультационную, психокоррекционную и психопрофилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса;
4. Организация работы с учащимися группы риска, состоящими на учете в ПДН ОМВД, внутришкольном контроле.
5. Организация работы по профилактике в районе с учетом деятельности районного Клуба юных друзей правопорядка
6. Поддержка волонтерского движения в районе;
7. Организация работы на договорной основе или на основе совместных планов работ по профилактике правонарушений и зависимого поведения среди несовершеннолетних с субъектами профилактики района и города.

Данные задачи решались через:

- разработку и апробацию новых форм работы и учебных программ;
- введение преемственности в работе, как между специалистами Центра, так и между специалистами ОО и ЦППМСП;
- гибкий подход к выполнению совместного плана работы с ОО (сверхплановая работа, привлечение к работе различных специалистов Центра).
- проведение методических объединений социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, руководителей школьных служб медиации и семинаров для заместителей директоров по ВР, председателей методического объединения классных руководителей, старших воспитателей ДОУ, руководителей команд городского проекта Социальный Марафон «Школа – территория ЗОЖ»;
- работу с кадрами (перераспределение функционала среди сотрудников ЦППМСП, структурирование работы ЦППМСП, создание коллектива единомышленников, ориентированных на успех; взаимозаменяемость в работе специалистов, повышение квалификации специалистов).

Анализ работы:**I. Материально-техническая база:**

1. Бюджет по ЦППМСП исполнен полностью.
2. Организация платных услуг – в бюджет ЦППМСП поступило 172 тыс. руб.

Таким образом, в Центре сформирована оптимальная материально-техническая база для реализации индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы и проведения профилактической работы в районе.

II. Кадровое обеспечение:

В течение 2016/17 учебного года удалось сохранить кадровый состав высококвалифицированных педагогов.

В ГБУ ДО ЦППМСП 1 специалист имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 5 педагогов - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Пройдены курсы повышения квалификации на базах:

Дата	База	Название курсов	Объем в часах
01.06.2016 – 27.09.2016	МГППУ	Курсы повышения квалификации для специалистов территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК»	72
Июнь 2016- март 2017	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока	108
05.09-30.09	МГППУ	Использование в работе новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий	72
08.09.2016- 22.12.2016	АППО	Психология успеха	108
08.09.2016- 29.12.2106	АППО	Профессиональная компетентность педагогов работе с семьей в условиях ФГОС	108
19.09.16- 23.09.16	ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи»	Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (комплекс «БОС» логопедический)	72
18.11-20.11	Центр аналитической психологии и песочной терапии»	Введение в теорию и практику песочной терапии	24 ч
14.01.17- 18.02.2017	ГБУ ДО ПО «СПБ ЦОКО и ИТ»	Использование MS Excel для обработки и анализа данных	40
06.02.2017- 29.05.2017	ЦППМСП Василеостровского района	Профилактика суицидального поведения среди подростков	108
9.02.2017- 25.02.2017	АППО	Основы арт-терапии	108
27.02.17- 29.05.2017	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Аутизм. Теория и практика	72
17.03- 19.03.2017	Центр аналитической психологии и песочной терапии»	Песочная терапия в работе психолога. Анализ клинических случаев	24 ч

19.04.17	Организация дополнительного проф.образован.«Технологии спасения»	Навыки оказания первой помощи	18
21.04.17-22.05.17	ИМЦ Курортного района	Использование информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности». Модуль: «Основы компьютерной грамотности (2 уровень дистанционно)	46
18.05.2017	Развивающий портал mersibo.ru	Прохождение обучения по использованию программно-дидактических комплексов: «Логомер 2», «Мерсибо Плюс (вер.2)» и «Стабиломер»	4
19.05-20.045	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский институт культуры»	Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении.	12
29.05.2017-27.06.2017	АППО	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	108
7.06-9.06	АППО	Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС»	108 ч

Пройдена аттестация:

1 учитель-логопед ЦППМСП прошел аттестацию на первую квалификационную категорию;
1 учитель-логопед - на высшую.

Специалисты ЦППМСП активно участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>База</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
11.07 – 12.07.2016	РУДН г.Москва	Всероссийская научно – практическая конференция «Совершенствование деятельности психолого – педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики»
12.09.2016	«Парк Инн Пулковская»	VIII научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках VIII Российского форума с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения».
19.09.2016	ЦМП СПб, ул. Итальянская д.25	Городской семинар «Образ жизни и здоровье подростка. Состояние репродуктивного здоровья подростков Санкт-Петербурга, необходимые условия его сохранения».
21.09.2016	ГБОУ СОШ №50 Петроградского р-на	Городской семинар «Инновации в социально— педагогической деятельности. Опыт Петроградского района»
04.10.2016	ГБОУ СОШ № 323 Невского района СПб	Общегородская научно-практическая конференция для сотрудников школьных служб медиации
3-7.10.2016	НОУ ДПО «Институт БОС»	Обучающий семинар ««Доступная среда и метод Биологической обратной связи. Комплекс БОС (коррекция психоэмоционального состояния)» по программе циклов усовершенствования специалистов.
17.10.2016	ЦПМ, СПб, Итальянская, 25.	Городской семинар «Психическое здоровье детей и подростков. Факторы неблагоприятного влияния и способы их предупреждения».
21.10.2016	ДУМ	Городской семинар «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»
27.10.2016	Дом детского творчества «На 9	Городской семинар «Развитие способностей и интеллекта у учащихся» (в рамках плана мероприятий по работе с

	линии» (СПб, 9 линия, дом 8).	одаренными детьми).
02.11.2016	АППО	Всероссийская научно -практическая конференция "Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию"
11.11.2016	ГБУДО ЦППМСП	Международный педагогический семинар «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
21.11.2016	ГБУ ДО ЦППС Кировского района	Городской практический семинар для специалистов службы сопровождения «Современные технологии в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»
24.11.2016	ГБУ ДО ЦППСП Васильеостровского района СПб	Городской семинар «Модель структуры интеллекта Дж. Гилфорда» (в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми).
29.11.16	Школа №69 Калининского района	Городской семинар «Нетрадиционные методы и формы коррекционных занятий с детьми ОВЗ младшего школьного возраста»
2.12.2016	ДУМ СПб	V Санкт – Петербургский международный культурный форум. Конференция «Инновационные формы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении»
14.12.16	480 ГБУ Кировского района	IV Логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие».
14.12.2016	ГБУДО ЦППМСП Колпинского р-на	Городской семинар «Социально-педагогические технологии профилактики экстремизма среди несовершеннолетних. Тенденции и инновации»
16.12.2016	ГБУ ДО ДДЮТ Московского р-на	Городской семинар «Взаимодействие ОО и ДД(Ю)Т: правовая игра как ресурс профилактики правонарушений несовершеннолетних в организации деятельности КЮДП»
02.12.2016	ДУМ (СПб, ул. М. Конюшенная, д.3А)	Городская научно-практическая конференция «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении»
2.12-4.12.2016	Интегративный институт гештальт тренинга	VII ежегодная научно-практическая конференция ИИГТ «Место и время. Гештальт встречи в декабре. Отношения и контакт».
17.12.2016	ЦМП (СПб, ул. Итальянская, д.25)	Городской семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми и повышение эффективности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении»
20.12.2016	ЦППМСП Курортного района	Городской семинар «Организация и порядок работы психолога на телефоне горячей линии при ЧС и пожарах»
21-22.12.2016	Дом молодежи Васильеостровского района СПб	Второй Санкт-Петербургский антинаркотический форум «Санкт-Петербург – территория безопасности»
28.12.2016	отель «Райвола» (Лен. обл., Выборгский р-н, п. Рошино, ул. Песочная, д.1)	Городской семинар «Перспективы развития медиации как альтернативного способа урегулирования конфликтов с участием несовершеннолетних и молодежи: теоретические аспекты и опыт применения в Санкт-Петербурге».
19.01.2017	АППО	Семинар «Об организации взаимодействия методических служб СПб в 2017 году»
26.01.2017	ГБУ ДО ЦППСП Васильеостровского района СПб	Городской семинар «Теория иерархического интеллекта Р. Стернберга» (в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми).
28.01-29.01.2017	Ассоциация песочной терапии»	Фестиваль песочной терапии «Песок. Дети. Семья».
09.02.2017	ЦППМСП	Городской семинар «Теория триархического интеллекта Р.

	Василеостровского района	Стернберга» (из цикла семинаров в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми)
16.02.2017 - 17.02.2017	АППО	XXI международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития».
17.02.2017	АППО	Научно-практический семинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума по разработке комплекса мер оказания индивидуальной помощи в решении проблем суицидального поведения несовершеннолетних»
22.02.2017	ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	Семинар «Деятельность школьных служб медиации».
28.02.2017	ГБОУ №656	Городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации: формирование экологического мировоззрения». Выступление: «Психологическое сопровождение и педагогическая коррекция детей – инвалидов»
28.02.2017	ГБ г.Зеленогорск	Круглый стол «Организация профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении»
09.03.2017	ЦМП	Городской смотр-конкурс средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни» на базе (работа от ОУ№ 545).
10.03.2017	Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России	Вебинар «Вопросы организации Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»
15.03.2017	ЦППМСП Фрунзенского р-на	Городской семинар «Интерактивные методики по правовому воспитанию подростков и формированию социально-ответственного поведения обучающихся»
28.03.2017	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	Вебинар «Сопровождение профессиональной карьеры как элемент управления человеческими ресурсами»
29.03.2017	АППО	Конференция «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы адаптации ребенка с особыми возможностями в условиях общеобразовательного учреждения»
29.03.17	В.О.ГБОУ СОШ 36	Всероссийская научно-практическая конференция по здоровьесберегающим технологиям. «Экологический фестиваль» (логопедические занятия)
29.03.17	ГБОУ СОШ №619	Городской семинар «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования»
29.03.2017	АППО	III Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное обучение: проблемы и перспективы адаптации ребёнка с особыми возможностями в условиях общеобразовательного учреждения»
29.03.2017	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями»

	образования	
30.03.2017	АППО	Городской семинар «Формирование здорового образа жизни. Комплексные меры противодействия незаконному потреблению табака, алкоголя, наркотиков».
30-31.03.2017	Гостиница «Park Inn by Radisson Прибалтийская»	V Всероссийский Форум «Наши дети» «Здоровье детей и факторы его формирующие»
04.04.2017	СПб ГБУ «Дом молодежи» Василеостровского р-на	Информационный марафон «Санкт-Петербург – территория здоровья»
12.04.2017	АППО	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (награждение семьи Дьячук ОУ №433, победителя конкурса «Семья – территория ЗОЖ в рамках городского профилактического проекта социальный Марафон»)
13.04.2017	ДООЛ «Заря»	Городской семинар «Интегрированная модель формирования системы профилактической и реабилитационной работы в нетиповом образовательном учреждении»
17.04.2017	ГБОУ школа №46 Калининского района г. С-Пб	Городской семинар «Эффективное обучение детей с выраженными расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушением поведения»
26.04.2017г.	АППО	Круглый стол, посвященный завершению работы городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здоровья».
10.05.2017	ЦППМСП Приморского р-на	Городской семинар «Информационная безопасность несовершеннолетних в условиях современного российского общества»
11.05.2017	ГБОУ лицей №373	Круглый стол для специалистов в области профилактики правонарушений и противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде «Профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков в системе гражданско-патриотического воспитания образовательной организации»
16.05.2017	АППО, ГБУ ДО ЦППМСП Кировского района, ГБОУ школа-интернат №2	Общегородская научно-практическая конференция «Система развития служб школьной медиации»
18.05.2017	СПб АППО	Церемония награждения участников конкурса «Учитель здоровья России 2017»
24.05.2017	ДУМ	Заключительная акция городской профилактической программы Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
3.06.2017	Ассоциация песочной терапии»	Конференция случаев в песочной терапии
В теч.года	Развивающий портал mersibo.ru	Вебинары и мастер-классы
В теч.года	ОО района	Участие в организации и проведении Единых информационных дней в ОО Курортного района
В теч.года	СПб АППО	ГУМО учителей-логопедов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО педагогов-психологов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО социальных педагогов
В теч.года	СПб АППО	ГУМО руководителей служб школьной медиации

В теч.года	СПб АППО	Совещание ответственных за проведение городской профилактической программы «Школа – территория здорового образа жизни» в ОО района
В теч.года	СПб АППО	ГМО специалистов, координирующих вопросы профориентационной работы в ОО
В теч.года	СПб АППО	ГМО руководителей отделов профилактики наркозависимости ППМС центров Санкт-Петербурга
В теч.года	СПб АППО	ГМО «Ассоциация образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»
В теч.года	СПб АППО	Семинары кураторов КЮДП
В теч.года	ДУМ	Методические совещания с кураторами волонтерских команд, входящих в состав городского подросткового движения «Наше будущее в наших руках»
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в координационном совете по молодёжной политике
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях межведомственного координационного совета по вопросам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности в Курортном районе
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях антинаркотической комиссии в Курортном районе
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях координационного совета администрации Курортного района по охране жизни и здоровья детей подростков
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях координационного совета по молодёжной политике и взаимодействию с молодежными общественными объединениями Курортного района
В теч.года	Администрация Курортного р-на	Участие в заседаниях комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи Курортного района

Специалисты ЦППМСП не только активно участвовали в мероприятиях, но и сами выступали с докладами на мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня:

<i>Дата</i>	<i>База</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
22.09.2016	ГЦМП, СПб, Итальянская, 25	Выступление в рамках проведения круглого стола «Межведомственное взаимодействие по формированию ЗОЖ детей и подростков Курортного и Кронштадского районов».
21.10.2016	гост. «Октябрьская», СПб, Лиговский пр. д.10/118	Выступление на научно-практической конференции «Реализация антинаркотической стратегии снижения спроса на наркотики. Состояние, проблемы и пути совершенствования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге».
31.10	АППО	Выступление на городском семинаре «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя, пропаганде ЗОЖ».
11.11.2016	ГБУ ДО ЦППМСП	Международный педагогический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (5 выступлений, 2 мастер-класса)
16.11.2016	АППО	Выступление на городском мероприятии Круглый стол для председателей городских методических объединений

		«Профессиональные сообщества: потенциал и ресурсы».
17-18.11.2016	ДУМ	Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
29.11	АППО	Выступление на городском мероприятии Круглый стол «Информационно-просветительское и программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних».
16-17.02.2017	АППО	Выступление на XXI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования»

А также организовали и провели на базе ГБУ ДО ЦППМСП (в том числе представили на данных мероприятиях свои выступления):

11.11.2016	Международный педагогический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
20.12.2016	Городской семинар педагогов-психологов «Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях и пожарах»
26.01.2017	Районная конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
22.03.2017	Межрайонная правовая викторина между КЮДП Сестрорецка и Кронштадта
07-09.06.2017	Курсы «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (от АППО)
14.06.2017	ГМО социальных педагогов
16.06.2017	ГМО педагогов-психологов

В этом учебном году многие специалисты за плодотворный труд, за активную работу по проведению антинаркотических мероприятий, за активную творческую работу и большой вклад в развитие партнерства и сотрудничества специалистов в системе образования награждены грамотами и благодарностями от различных учреждений:

<i>Учреждение</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Кол-во человек</i>
Комитет по образованию СПб	Грамота	1
Комитет по образованию СПб	Благодарность	2
Всероссийские организации	Благодарственное письмо	5
СПб АППО	Благодарность	4
СПб АППО	Благодарственное письмо	1
Дворец учащейся молодежи СПб	Благодарственное письмо	3
Администрация Курортного района	Грамота	2
Администрация Курортного района	Благодарственное письмо	4
Администрация Курортного района	Диплом	1
Администрация Курортного района	Благодарственное письмо	6
ОО города	Благодарность	3
Муниципальные советы	Благодарственное письмо	5
Муниципальные советы	Нагрудный знак «За заслуги перед городом»	3
ОО района	Грамота	5
ОО района	Благодарность	7
ОО района	Благодарственное письмо	13

III. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка

Организация работы ТПМПК:

В 2016 – 2017 учебном году проведено 48 заседаний ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 602 ребенка с ОВЗ (дошкольный возраст - 503; школьный – 99 человек); детей, имеющих статус ребенок – инвалид – 38 человек. Проводилось комплексное обследование детей, подростков, совершеннолетних инвалидов с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий- 1213 человек (в предыдущем учебном году 794). Оказывались: консультационная помощь родителям – 732 человека, содействие федеральным государственным учреждениям медико – социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка – инвалида – 32 человека. Специалистами ТПМПК определялись специальные образовательные условия проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 26 человек.

Новым направлением в работе ТПМПК явилось определение образовательной программы, формы обучения, специальных условий обучения для совершеннолетних ранее не обучавшихся инвалидов. Специалистами ТПМПК были обследованы и даны рекомендации 14 совершеннолетним инвалидам из ПНИ №6.

По результатам обследования детей и подростков рекомендовано:

Дошкольное образование:

Посещение группы для детей с ФФНР – 76 чел.

Посещение группы для детей с ТНР – 383 чел.

Посещение группы для детей с ТНР, ЗПР – 21 чел.

Посещение группы для детей с УО, ТНР – 2 чел.

Группа общеразвивающей направленности – 31 чел.

Углубленное медицинское обследование – 7 чел.

Начальное, среднее образование:

VII вид – 55 чел.

VIII вид I вар – 3 чел.

VIII вид II вар – 7 чел.

Определение образ.условий для сдачи ГИА – 26 чел.

V вид – 2 чел.

Общеобразов.программа - 18 чел.

Комплектование школьных логопунктов – 382 чел.

В 2016 -2017 учебном году наряду с обследованиями на базе ГБУДО ЦППМСП проводились выездные обследования с целью диагностики речевого развития детей, что способствовало : созданию благоприятных условий, позволяющих воспользоваться услугами ТПМПК жителям отдалённых территорий, особенно малообеспеченным и неблагополучным семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Выездные обследования проводились в период с 02.02.2017 по 28.02.2017 в 14 дошкольных учреждений района. Было обследовано 372 ребенка (из общего числа дошкольников).

Таким образом, территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия (ТПМПК) занимает важное место в районе в системе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В составе ТПМПК работают следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог. Все специалисты имеют стаж работы более 10 лет, высшую квалификационную категорию, прошли курсовую подготовку по диагностике и работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Основная цель деятельности ТПМПК, положение и состав которой утвержден распоряжением администрации Курортного района от 05.10.2016 №1888-р – своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, нуждающихся в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Организация коррекционно-развивающей работы:

В этом учебном году учителями-логопедами на базе школьных логопунктов и на базе ЦППМСП наиболее востребованными были занятия по программе «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», которые велись в 73 группах – 348 человек, Педагоги-психологи вели занятия по программе «Учимся играя» в 52 группах – 240 человек (индивидуально - 7 человек), «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста» в 19 группах – 88 человек (индивидуально -36 человека).

Результаты этого направления работы представлены в приложении № 2, таблица 3.

За счет интенсивности труда и перераспределения функционала не только удалось сохранить количество детей, получивших квалифицированную психолого-педагогическую помощь, но и усилить профилактическую работу с детьми группы риска за счет расширения спектра тем интерактивных занятий.

Одно из направлений работы специалистов Центра – *диагностика комплексная и по проблемам*. В диагностике приняло участие 7913 человек. Ещё одно важное направление – *консультационное*. В 2016-17 уч. году на базе ЦППМСП и на базе ОО сотрудниками Центра было проведено 433 консультаций обучающимся, 443 педагогам и 1977 родителям.

Результаты приведены в статистическом отчете - приложении № 2, табл.1, 2.

Основной причиной обращения за консультацией является – выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы в обучении и личностные, социальная адаптация.

В соответствии с учебным планом на 2016-17 уч. год *коррекционная работа* велась по 15 учебным программам в 221 группе (1228 чел.). Данные программы используются и при индивидуальном сопровождении – 53чел. (приложение № 2, табл. 3). Таким образом, только учебными программами, без учета консультативной, диагностической и профилактической деятельности охвачено более 13% детей района.

IV. Одним из главных направлений работы ЦППМСП является ***профилактика зависимого поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и толерантного поведения*** (см. приложение № 2 табл.3, 4). ЦППМСП курирует работу образовательных учреждений района по данным направлениям и организует районные профилактические акции и мероприятия.

1. Программа «Социальная адаптация» с использованием компьютерных технологий с учащимися группы риска ОО, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном контроле

- На базе ЦППМСП успешно реализуется программа «Социальная адаптация учащихся группы риска» (4-9класс). Все учащиеся относятся к категории «дети группы риска», имеют уровень социальной адаптации ниже возрастной нормы (состоят на учете в ПДН ОМВД, внутришкольном контроле).

- **Цель программы:** работа над становлением личности учащихся группы риска через формирование у них установок и ценностей, принятых в современном обществе свободного от употребления психоактивных веществ.

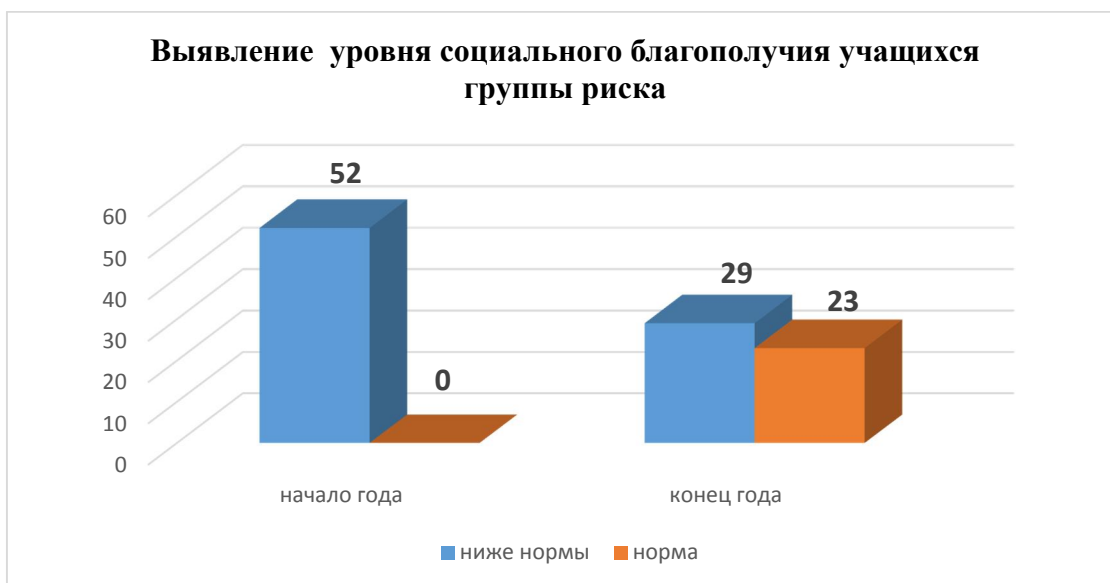
В 2016-2017 учебном году по программе «Социальная адаптация» занимались 52 учащихся группы риска. На начало учебного года из данной категории учащихся состояли на учете в ПДН- 16 чел, что составило 30% от общего количества обучающихся по данной программе. На конец учебного года на учете в ПДН состояло 9 чел., т.е.17 %. Как положительный результат работы можно отметить, что 7 человек в течении учебного года были сняты с учета в ПДН, что означает, что 43% учащихся группы риска осознали и исправили свое поведение.



На внутришкольном контроле из данной категории учащихся на начало учебного года состояло 11 человек, что составило 21% от общего количества, на конец учебного года на внутришкольном контроле было 4 человека -7%. Сняты с внутришкольного контроля в течении учебного года 7 человек, т.е.63% учащихся осознали и исправили свое поведение.

Таким образом, можно сделать вывод, что из 52 учащихся группы риска выведены из подотчетных категорий 14 человек, что составляет 26%.

Всего за учебный год 52 человека был обследован по методике «Матрица социального благополучия» дважды: в начале и конце учебного года. На начало учебного года все обследуемые учащиеся имели уровень социального благополучия ниже возрастной нормы, на конец учебного года 23 человека имели уровень социального благополучия в пределах возрастной нормы. Остальным учащимся рекомендовано продолжить занятия на базе ЦППМСП по программе «Социальная адаптация» в следующем учебном году.



Также все 52 учащихся, обучающихся по программе «Социальная адаптация» прошли промежуточную диагностику в виде тестирования на определение уровня конфликтности и определения уровня коммуникативной культуры.

Как положительный результат проделанной работы можно отметить, что из 52 человек, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях по программе «Социальная адаптация» на конец учебного года 23 человек а выведены из группы риска и сняты с сопровождения в ЦППМСП.

Также хочется отметить участие образовательных учреждений Курортного района в обучении детей по программе «Социальная адаптация», что позволяет педагогам уменьшить количество учащихся группы риска и проводить профилактическую работу в наибольшем объеме.

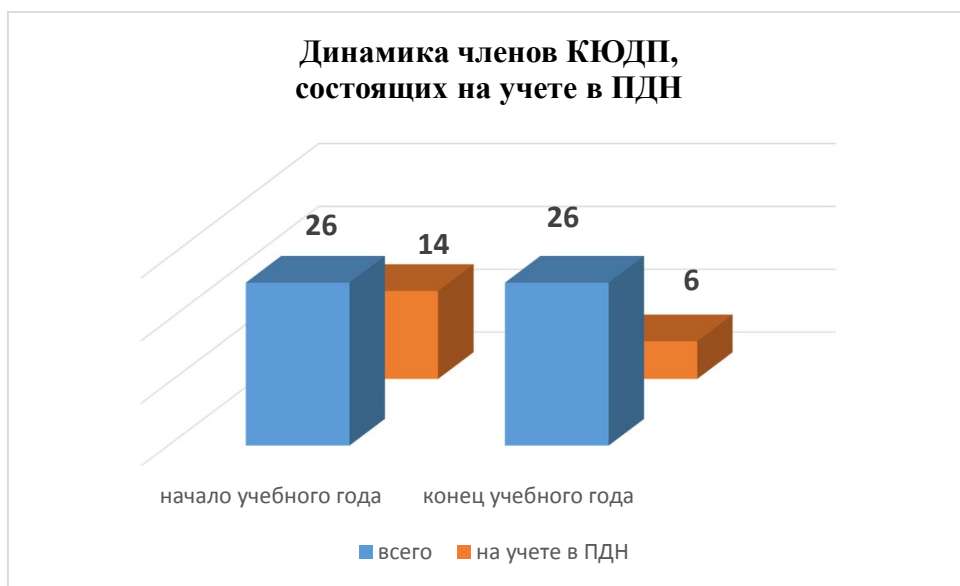


2. Работа районного Клуба юных друзей правопорядка.

Динамика членов КЮДП, состоящих на учете в ПДН ОМВД за 2016-2017 учебный год:

В рамках заседаний районного клуба правопорядка проведено 9 мероприятий, таких как: «Обучающие семинары по правовым вопросам», «Социально-правовые игры интерактивного плана», просмотр и обсуждение фильмов профилактической направленности, участие в общегородской игре-квесте «Безопасный город».

Занятия посещали 26 учащихся ОО Курортного района, из которых на начало учебного года 14 человек состояло на учете в ПДН ОМВД. На конец учебного года из них 8 подростков были сняты с учета с исправлением.



3. В 2016/17 учебном году был проведен ряд городских и районных массовых профилактических мероприятий (приложение № 2, табл.4)

✓ В этом году совместно с Центром занятости и профориентации «Вектор» на высоком уровне проведена Ярмарка учебных заведений Санкт-Петербурга. По всем вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута для старшеклассников были представлены различные учебные учреждения: институты, университеты, техникумы, колледжи, профессиональные училища, лицеи.

Для информирования участников Ярмарки по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута было представлено более 40 учебных учреждений: ВУЗы, ССУЗы, лицеи, ПЛ №120.

Во время работы Ярмарки можно было получить «из первых рук» консультации специалистов учебных заведений, узнать об условиях приема, расписании подготовительных курсов, датах Дней открытых дверей, а также получить брошюры, буклеты, флаеры с полезной информацией для каждого участника ярмарки.

Участвовали старшеклассники, их родители, педагоги. Всего – 435 старшеклассников и 18 педагогов.

✓ В октябре 2016 года также совместно с ЦСЗПОМ «Вектор» организовано исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов школ Курортного района. Анализ данных представлен 26.01.2017 на районном семинаре заместителей директоров по ВР, руководителей ОДОД ОУ Курортного района «Цели и задачи профориентационной работы в ОУ. Результаты мониторинга профессиональных намерений выпускников школ Курортного района».

- ✓ На базе ЦППМСП проводились игры по станциям для обучающихся 5-х классов «Город профессий», в том числе для детей с ОВЗ.
- ✓ В 2016/2017 учебном году были проведены 2 районных конкурса:
 - Конкурс творческих работ «Профи» для учащихся 8–11 классов и воспитанников подростково-молодежных центров. На конкурс было представлено 28 работ, выполненных в разных жанрах искусства – живопись, фотография, литература, графический дизайн.
 - Конкурс детских рисунков «Кем я хочу быть?» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, на районном этапе была представлена 31 работа.

На протяжении учебного года на базе ЦППМСП обучающиеся старших классов проходили углубленную психологическую профдиагностику.

- ✓ Важным событием стал праздник, проводимый совместно с Домами детского творчества района, посвященный Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья!», который проходил 16.11.2016г. на базе кинотеатра «Курортный». Участвовали творческие коллективы, учащиеся 8-11 классов ОО, их родители, преподаватели, представители администрации, ОО и МП, депутаты Муниципальных образований местных советов Курортного района. Праздник охватил более 400 человек.
- ✓ Уже становится традиционным проведение в Курортном районе Межмуниципального конкурса творческих работ «Скажи экстремизму – нет!» Организаторы конкурса - Главы Местной Администрации муниципальных образований и отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района.

В конкурсе каждый школьник мог проявить свою активную гражданскую позицию против терроризма, экстремизма и любых форм насилия. Выразить самыми разными творческими приемами свою точку зрения за мир, дружбу, сотрудничество и взаимопомощь. Сегодня это является важнейшей моральной и общественной задачей. Всего на конкурс представлено 85 работ.

- ✓ Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках» в нашем районе проходит ежегодно, и включает в себя множество различных номинаций для учащихся с 1-го по 11 класс. Здесь каждый мог различными средствами выразить свое отношение к здоровью, высказать активную социальную позицию, и вообще поделиться собственными секретами, как научиться дружить, быть креативным, талантливым и здоровым. Конкурс проходит в два этапа: школьный и районный туры. На районный тур конкурса было представлено более 100 работ.
- ✓ Уже стали регулярными социологические опросы, проводимые волонтерами ЦППМСП. В этом году к ним подключились учащиеся, занимающиеся в районном Клубе юных друзей правопорядка. Социологические опросы проводились по следующим темам:
 - по определению правовых знаний у населения;
 - день толерантности в борьбе с терроризмом;
 - День Здоровья
 - и др.
- ✓ С 29-го мая по 27-е июня 2017 г. специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района были проведены профилактические мероприятия с воспитанниками ГОЛ района. Занятия проходили как на базах ОУ, так и на базе ЦППМСП.

Цели мероприятий:

1. Создание представлений о дружбе, нравственности, толерантности, бесконликтного общения.
2. Профилактика ЗОЖ, правонарушений, экстремизма.

3. Сплочение коллективов и создание доверительных отношений.
4. Формирование основ безопасного поведения в сети Интернет.
5. Первичная профориентационная работа

За время кампании проведены следующие мероприятия:

1. Занятия «Учимся общаться без конфликтов» (для учащихся 1-4 классов)
2. Занятия по формированию основ бесконфликтного общения (для учащихся 5-7 классов)
3. Занятия по формированию ЗОЖ (для учащихся 1-4 классов)
4. Занятия по профилактике правонарушений и основам правовой грамотности (для учащихся 4-7 классов)
5. Профориентационные занятия (5-7 классы)
6. Безопасное поведение в сети Интернет. Профилактика кибербуллинга. (для учащихся 1-7 классов)

Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района прошли районные профилактические игры по станциям «Дом, в котором я живу» (1-4 классы) и профориентационная игра по станциям «Город профессий» (3-4; 5-7 классов). В итоге профилактическими занятиями охвачены абсолютно все дети в возрасте от 7 до 14 лет, находящиеся в городском оздоровительном лагере, с большинством отрядов занятия проводились несколько раз. За период работы ЛОК в тематических занятиях участвовали более 796 человек

✓ В 2016/2017 учебном году сотрудники Центра выступали на районных и городских, международных семинарах, методических объединениях и конференциях. Только в районе выступили более чем на 30 семинарах, проведено 25 методических объединений для специалистов службы сопровождения ОО (приложение № 2, табл.5). На базе ЦППМСП Курортного района проведено 3 городских мероприятия, а на 12 городских, региональных и международных конференциях были заслушаны выступления сотрудников Центра.

4. Мониторинги

✓ Мониторинг наркоситуации в среде подростков и молодежи проводится в районе с 1998года.

С 2011 года мониторинг включает в себя:

Анонимный опрос старшеклассников по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, для учащихся 9-11 классов ОО района

Анонимный опрос старшеклассников по вопросу потребления алкоголя, (в том числе пива, слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков) для учащихся 7-11 классов ОО района

Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-11-х классов ОО района по активизации личностной жизненной позиции без ПАВ - табака, наркотиков, профилактике употребления алкоголя (в том числе слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков, пива). Участники - 1671 человек.

- ✓ Анонимное анкетирование на районных родительских собраниях «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Приняли участие более 140 родителей.
- ✓ Мониторинги адаптации детей-мигрантов в школе и мониторинг адаптации детей-мигрантов в ДОУ. Обследовано- 163 школьника и 35 воспитанников ДОУ.
- ✓ По запросу Комитета по образованию структурным подразделением ТППМК проведен ряд мониторингов: «Организация деятельности ТППМК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с

ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении», «Мониторинг выпускников с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями».

5. Развитие волонтерского движения

В 2017 году волонтерскому движению у нас в районе исполнилось 15 лет. За это время расширился круг волонтерских интересов – это не только участие в проектах на различных уровнях, но и разработка собственных. Как итог проведение собственных мастер-классов на городском и региональном уровне, приглашение в школы для проведения тренинговых занятий, бесед, игр с младшими школьниками и сверстниками по профилактике поведения высокой степени риска и пропаганде здорового образа жизни.

Ребята в течение года осуществляют различные акции и мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, наркозависимости, алкоголизма, насилия, конфликтных ситуаций, а также по пропаганде здорового образа жизни, ведут социально значимую деятельность, посещая воспитанников детских домов и пожелых людей в домах-интернатах.

В 2016- 2017 учебном году молодежная добровольческая команда «Доверие» насчитывает 16 человек. На протяжении 4 лет ведется активная работа по привлечению молодежи в добровольчество. Итогом стала организация волонтерских команд на базах образовательных учреждений. В 2016 – 2017 учебном году в Курортном районе существует 15 добровольческих команд, общая численность волонтеров – 169 человек

Молодежная волонтерская команда «Доверие» и специалисты ЦППМСП являются координаторами деятельности волонтерских команд района. На базе ГБУ ДО ЦППМСП регулярно проходят методические объединения кураторов этих команд. В рамках заседаний, кураторов обучают организовывать и проводить добровольческие акции.

Третий год на базе ЦППМСП работает Клуб капитанов добровольческих команд ОО района. Заседания проводятся ежемесячно, ребята решают рабочие вопросы, организуют и проводят добровольческие акции в своих школах, принимают участия в районных и городских мероприятиях. Всего за прошедший учебный год проведено 8 встреч.

Работа волонтерской команды «Доверие» в 2016 – 2017 учебном году велась по следующим направлениям:

Пропаганда здорового образа жизни.

- Игра по станциям «Верить! Творить! Жить!». Для учащихся восьмых классов образовательных учреждений Курортного района. Цель игры: формирование у подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.
- Ежегодные социологические опросы: посвященный Международному Дню Здоровья, посвященный Международному дню борьбы с табаком
- Уличная акция «Поменяй сигарету на конфету» в рамках празднования Всемирного дня отказа от курения. 31 Мая 2017 года в Курортном районе прошли 2 акции, посвященные Всемирному дню отказа от табака: «Спортивная сумка вместо сигарет» и «Конфета или сигарет – что выбираешь ты?» В рамках акции «Спортивная сумка – вместо сигарет!» прошли дружеские встречи по мини футболу, в которых приняли участие подростковые команды ПМЦ «Восход» и ПМЦ «Снайпер». Параллельно волонтерами Курортного района, проведена акция «Конфета или сигарет – что выбираешь ты?», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения. В ходе акции курящим жителям Курортного района было предложено сломать сигарету и поменять ее на конфету. Всего в данной акции приняли участия 175 жителей и гостей Курортного района.

- Акция «Здоровый Петербург – выбор молодежи» в рамках празднования Дня Молодежи. Ребята собирали пожелания молодежи Курортного района и провели социологический опрос на тему «Весь мир против наркотиков! А ты?».
- Подготовка и проведение районных профилактических игр по станциям. В ноябре 2016 года на базе ЦППМСП Курортного района для учащихся 7-х классов прошла игра по станциям «Анти - СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Патриотическое воспитание

- В рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне, добровольцы команды «Доверия» проводили и принимали участия в ряде акций: районной акции «Чистота за забором», акции «Георгиевская ленточка», международной акции "Бессмертный полк"

Профилактика экстремизма, формирование толерантного сознания

- Социологический опрос, посвященный Дню солидарности в борьбе против терроризма. 02.09.2016 года был проведен социологический опрос, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8 старшеклассников-волонтеров нашего Центра в этот день вышли на улицы города, чтобы узнать мнения населения к проявлению актов терроризма в современном обществе. В опросе приняли участие 87 человек.

Мероприятия для воспитанников детского дома № 3 и пожилых людей Курортного района

- Участие старшеклассников – волонтеров в городской акции «Солнышко в ладошке». В канун Нового Года волонтерская команда «Доверие» собрали мандарины и отвезли детям 3 детского дома Курортного района и провели с ними игры и конкурсы.
- Акция «Старость в радость». Команда добровольцев совместно с жителями Курортного района в преддверии Нового года подготовили новогодние подарки для одиноких бабушек и дедушек. Всего было собрано 150 подарка, которые ребята отвезли в дом ветеранов войны и труда «Красная звезда» в п. Смоляково.

А также:

- Участие волонтеров Курортного района в Весенней Неделе Добра 2016
- 19.10.2016 - участие представителей добровольческой команды «Доверие» в городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде» на базе Дворца учащиеся молодежи Санкт-Петербурга
- 19.04.2017 г – организация и проведение добровольческой акции «Поделись своей улыбкой». Волонтерская команда «Доверие» ЦППМСП вышли в этот день на улицы Курортного района и дарили прохожим частичку своего тепла в виде яркого, красочного и позитивного воздушного шарика. Это сопровождалось добрыми пожеланиями в адрес участников акции, в которые волонтеры вкладывали всю теплоту своих сердец
- 18.11.2016 - участие представителей добровольческой команды «Доверие» в секционном заседании «Проектная деятельность и добровольчество в сфере гражданского и патриотического воспитания учащейся молодежи» в рамках Всероссийской научно-практической конференции

Добровольческая команда «Доверие» заняла I место в городской добровольческой акции-конкурсе интерактивных занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Быть добровольцем!».

Информация обо всех мероприятиях регулярно публиковалась на сайтах ОО и МП, портале «Образование Курортного района», в СМИ района, а также неоднократно работа добровольцев освещалась в передачах кабельного телевидения.

б. Организация документооборота.

При организации работы с асоциальными подростками ЦППМСП Курортного района прежде всего руководствуется требованиями ФЗ №120. В выявлении трудных подростков и неблагополучных семей принимают участие все субъекты профилактики.

В течение учебного года был организован сбор информации от социальных педагогов ОО района по следующим позициям:

- Сведения об учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД - 1 раз в месяц;
- Сведения об учащихся, находящихся на внутришкольном контроле- 1 раз в квартал;
- Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также сведения о неблагополучных семьях- 1 раз в квартал;
- Сведения о скрытом отсеве, посещаемости занятий, об опекаемых- 1 раз в месяц;
- Отчеты по профилактике- 1 раз в месяц;
- Социальный паспорт- 1 раз в четверть.

Вся информация, переданная социальными педагогами ОО обрабатывалась в виде сводных сведений и проводился анализ полученных данных.

Сводные сведения передавались согласно схеме документооборота.

Работа с базой данных.

Была проведена работа с городской базой данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО СПб». Во всех ОО района были установлены программные модули ИПС, проводились соответствующие обновления.

Согласно срокам, информация сдавалась в Региональный Центр оценки качества образования и информационных технологий.

Ведение документации Совета по профилактике правонарушений.

За 2016-2017 учебный год проведено 17 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Оформлено 17 протоколов. На заседаниях Совета по профилактике рассмотрено 89 несовершеннолетних, направленных на психолого-педагогическое сопровождение к специалистам ЦППМСП. В работе Совета по профилактике приняли участие 9 специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Проведено 2 расширенных консилиума с приглашением субъектов профилактики по выработке индивидуальных маршрутов сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее важную роль в выявлении асоциальных подростков, является четко налаженное межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.

V. В течение года на базе ЦППМСП ежемесячно проходили **методические объединения** социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и руководителей школьных служб медиации. Основным достижением работы методических объединений

можно считать большое количество специалистов, которые участвовали в профессиональных конкурсах.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший работник учреждений образования Курортного района – 6 в номинации «Служба сопровождения»	Победитель – 3 чел.
Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	Победитель - 1 чел. Призер – 2 чел. Участник – 1 чел.
Районный конкурс «Учитель здоровья».	Победитель – 2 чел.
Санкт-Петербургский городской этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	Призер – 1 чел.
IV Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка 2016-2017 учебного года»	Участник – 1 чел.
Акция-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо», номинация «Быть добровольцем!» (городской уровень)	диплом I степени
Конкурс образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей Номинация «Программы повышения педагогической компетентности родителей из социально неблагополучных семей».	Городской уровень - программа для родителей «Родительский университет» (ранняя профилактика зависимого поведения детей и подростков).
Акция-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо», номинация «Быть добровольцем!» (городской уровень)	диплом I степени
Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России» Номинация «Любовь к Родине начинается с семьи»	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Разработка урока по ФГОС»	2 место – 1 чел.
Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогические технологии»	3 место – 1 чел.
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»	Диплом 2 степени – 1 чел.

Кроме этого, на базе ЦППМСП и ОО проведены более 100 мероприятий для педагогов (семинары, педсоветы, круглые столы, конференции и др.). В мероприятиях для родителей участвовало более 4000 человек. Результаты данной работы представлены в приложении № 2, табл.5,6.

На базе ЦППМСП Курортного района прошли заседания жюри конкурсов:

- Межмуниципальный профилактический конкурс творческих работ в образовательном пространстве Курортного района СПб
- Районный тур конкурсов городской профилактической программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» для учащихся 6-х и 7-х классов школ Курортного района
- Районный конкурс «Профи – 2016/2017»
- Районная конференция по психологии для учащихся 9-11-х классов.
- Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»

- Городской смотр-конкурс средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни» для обучающихся в 1-11 классах ОО (65 работ) (протокол).

VI. В этом году *работа по совместным планам* с ОО выполнена на 100%.

В результате проделанной работы удалось достигнуть следующих результатов:

1. Выполнение совместных планов работы по договорам с ОО.
2. Своевременная качественная сдача документов по Базе данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в РЦОКиИТ .
3. Расширение спектра деятельности ТПМПК.
4. Своевременное оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также в решении конфликтных ситуаций в ОО.
5. Формирование профессионального самосознания коллектива, ориентированного на преобразования своего внутреннего мира и поиска новых возможностей самоосуществления в профессиональном труде.

Проблемы:

1. Увеличение интенсивности труда за счет новых направлений в работе, таких как, защита интересов детей, в том числе в правоохранительных органах.
2. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет.
3. Недостаток помещений для проведения специализированной коррекционной работы

Задачи на следующий учебный год:

1. Координация работы ПМПк ОО с учетом новых требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Сопровождение внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Сопровождение функционирования школьных служб медиации.
4. Активизация работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Организация сопровождения детей раннего возраста.

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2016/ 2017 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации и действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного р-на	197706, Сестрорецк Приморское ш., д. 280, литер А	pmssestr@yandex.ru	www.pmssestr.edusite.ru	434-21-10 ф.437-2500 437-3746	580,4	13.02.2002 № 174224	28.05.2015	№ лицензии – 0453, дата выдачи - 08.05.2013 Серия 78Л01 № 0000464	Серия АА № 127025 Рег.номер 1909-ОА/268-р от 16.05.2005 г.

Форма № 2.

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2017

Количество детского контингента в районе на основании справки отдела здравоохранения администрации Курортного района (исх.№ 08-20-250/16 от 04.04.2016)
на 01.01.2016 г. детей в возрасте от 0 до 3-х (включительно) 2277 человек, всего – 12285 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
36,75	3	1,5	Психолог-1,25	9,25	4	5	1,75	15,5	2	2	1,75	13	0	0	0	0	Инженер ТСО – 0,25 Администратор – 2 Документовед - 1	

Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.
В случае отсутствия в организационной структуре ПМС-центра данного отдела указать ответственного за данное направление и место в структуре

<i>Курортный</i>	Кабинет психолого-педагогической профилактики зависимого поведения
	На базе ЦППМСП Курортного района, Сестрорецк, Приморское ш., д.280, тел. 437-37-46
Специалисты	Количество специалистов
<i>Координатор</i>	Славова Екатерина Павловна
<i>Педагог-психолог</i>	Славова Екатерина Павловна
<i>Социальный педагог</i>	Волдаева Евгения Александровна Баласанова Елена Кирилловна
<i>Всего специалистов</i>	3 чел.

В функционал всех сотрудников входит раздел профилактической работы

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	Пакет диагностических методик - Диагностика совершеннолетних умственно отсталых людей	3 стр	ПНИ		
	Тематическое планиров. по деятельности «Речеветик» логоритмика	15л	Педагоги, логопеды, дефектологи		База методических разработок в каб.6) Сайт Инфоурок.ру №БД-440216 04.05.17
	Методическое пособие «Предлоги и приставки	80л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанию» М55400 23.03.17
	Дидактические материалы к занятиям по формированию звукослоговой структуры слова		материал адресован учителям-логопедам, родителям для занятий с детьми младшего школьного возраста		Районная конференция для специалистов службы сопровождения «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
Публикации- м.б. электронные журналы	Викторина «Подросток и закон»	4 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №2 (20016)
	«Противоправное поведение школьников: понятие, виды, мотивы»	9 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №8 (20015)
	«Районный клуб правопорядка: программа и содержание деятельности»	19 стр.		Центр «Педагогический поиск»	Всероссийский журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ISBN:2070-9005 №8 (20015)
	Программа клуба юных друзей правопорядка	17с	для педагогов	АППО	Сайт Инфоурок
	Конспект занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних	6с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок

Интерактивная викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	7с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Интерактивная правовая викторина «Мои права и обязанности» часть 1	18с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Интерактивная правовая викторина «Мои права и обязанности» часть 1	18с	для педагогов	-	Сайт Инфоурок
Конспект урока по логоритмике для учащихся 1-2 классов, имеющих ОНР на тему "Зима. Праздник Новый год"	4л.	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Конспект урока по логоритмике для учащихся 1-2 классов на тему "Зима. Зимние забавы детей"	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Статья. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников Т.А.Фотековой. Ее актуальность и использование в условиях школьного логопункта.	6л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
Интегрированное занятие с детьми 5-7 лет «Автоматизация звука Л в связной речи»	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Презентация к интегрированному уроку: «Предлоги и приставки»	10слайдов	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Презентация к родительскому собранию: «Логопед советует»	12слайдов	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Урок логоритмики с учащимися, имеющими ОВЗ «Весна в гости к нам пришла»	5л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Урок логоритмики с учащимися, имеющими ОВЗ «Все профессии важны»	5л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Образовательный портал «Знанио»
Использование логоритмики в интегрированном уроке с учащимися, имеющими ОВЗ	4л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Проект Инфоурок.ru
Интегрированное занятие с детьми 5-7 лет. Всякой вещи свое место	3л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Проект Инфоурок.ru
Тематическое планирование по курсу логоритмики с учащимися младшего школьного возраста	13л	Педагоги, логопеды, дефектологи		Сайт Инфоурок.ru
«Звуко-буквенный анализ слов различной слоговой структуры»	11 листов	Для учащихся 2х классов		Информационно-Методический Центр «Алые Паруса» Российская Федерация (www.a-parusa.net)
Программа подготовки учащихся, входящих в школьную группу медиации «Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций на основе медиации».	3 стр.	педагоги		Сборник материалов II международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении»

Методический материал		Для учащихся начальных классов, имеющих нарушения письменной речи		Информационно-методический центр «Алые паруса»
Конспект занятия для дошкольников 5 лет с ТНР		материал адресован учителям-логопедам		Социальная сеть работников образования
Формирование мотивации к добровольческой деятельности у подростков и молодежи. Программа «Доброволец – это я»	6 стр.	педагоги		Сборник научно-практических материалов по Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
Программа подготовки учащихся, входящих в школьную группу медиации «Подростки помогают подросткам. Решение конфликтных ситуаций на основе медиации»	4 стр	педагоги		Сборник материалов 2 международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении»
Статьи о мероприятиях		Для жителей Курортного района	И. о. гл. редактора В.В. Матвеев.	Газета «Здравница Санкт-Петербурга» № 01 от 20.01.2017. №09 (438)14.04.2017г. №11 (440) 04.05.2017г.
Публикация «Проект «Родительский университет» как инновационная форма профилактики подростковой наркомании»».	4 стр.	Руководителей и специалистов исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, в том числе СО НКО.	Научный эксперт профессор, д.м.н. Гун Г.Е.	Научно-практическая конференция «Реализация антинаркотической стратегии снижения спроса на наркотики. Состояние, проблемы и пути совершенствования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге» 20-21 октября 2016г.

	Формирование мотивации к добровольческой деятельности у подростков и молодежи. Программа «Доброволец – это я»	6 стр.	педагоги		Сборник научно-практических материалов по Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»
	Социально-педагогический тренинг «Быть добровольцем»	5 стр.	ОУ		Сборник методических разработок по организации работы по профилактике асоциальных явлений, ДУМ УДК 614 ББК 51.12 П-84
	Информация о команде «Доверия»	2 стр			Быть добровольцем!: информационный сборник по итогам городского конкурса «Волонтер XXI века: путь в добровольчество» для команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» УДК 316.3/4 ББК 66.77
<i>Статьи о проводимых добровольческих мероприятиях публикуются в официальной группе Курортного района «Вести Курортного района и на странице молодежной добровольческой команды «Доверие»: официальная страница» в социальной сети «ВК», а также на http://nsportal.ru/anna-khodina</i>					
<i>Статьи о проводимых профилактических мероприятиях публикуются на сайте www.anpolitic.spb.ru</i>					
Специалисты регулярно публикуют конспекты занятий для детей и взрослых на сайте nsportal.ru					

4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Курортного района, прокуратура и др.)

	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
1.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Комитет по образованию СПб	Октябрь 2016г.	963		
2	Организация деятельности ТПМПК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за 2 полугодие 2016 года	Комитет по образованию СПб	29.12.22016	658		
3	Результаты мониторинга по Организации деятельности ТПМПК Курортного района Санкт – Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 – до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за 2016 год	Комитет по образованию СПб	15.03.2017	1344		
4	Мониторинг мультикультурного образования и социально-культурной адаптации детей мигрантов ОО района	Администрация Курортного района	Февраль 2017	163		
5	Мониторинг мультикультурного образования и социально-культурной адаптации детей мигрантов ДОО района	Администрация Курортного района	Март 2017		35	
6	Отношение к потреблению психоактивных веществ ПАВ (лекарственные средства, табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 8 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	846		
7.	Отношение к немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 9 – 11 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	825		
8.	Отношение к потреблению психоактивных веществ ПАВ (алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов ОУ района	Администрация Курортного района	Январь-февраль 2017г.	1671		
9.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании (ОУ №442, 445, 447, 450, 611).	Администрация Курортного района	Март 2017г		45	
10.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании (ОУ №№324, 433, 435, 541, 545, 556, 656).	Администрация Курортного района	Апрель 2017г.		98	

		района				
11.	Отношение родителей к проблеме подростковой наркомании(ОУ № 437, 466).	Администрация Курортного района	Май 2017г.		53	
12.	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	СПбГБУ ЦСЗиПОМ «Вектор»	Октябрь-ноябрь 2016	613		
13.	Анонимное анкетирование на районных родительских собраниях «Здоровый ребенок – здоровое будущее»	Администрация Курортного района	Март-апрель 2017		143	
14.	Мониторинг выпускников с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Комитет по образованию СПб	Апрель 2017	31		
Итого:				7114	374	

4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги проекта</i>

Форма № 5

5.1 Профилактика правонарушений несовершеннолетних

<i>Район</i>	<i>Место расположения Информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</i>	<i>Количество детей, состоящих в БД, которым оказана помощь</i>	
		<i>7-14 лет</i>	<i>14-17 лет</i>
Курортный	На базе ЦППМСП Курортного района, Сестрорецк, Приморское ш., д.280, тел. 437-25-00	5	29

5.2. Социальный запрос (указать общее количество случаев обращения) из числа детей, занимающихся по учебным программам специалистов ЦППМСП

Курортный	Инициатива обратившегося	Запрос / рекомендация от школы	Запрос / рекомендация от учреждений соцзащиты (КЦСОН)	Запрос / рекомендация от ПДН	Запрос / рекомендация от служб социального сопровождения	Запрос / рекомендация от медицинских служб	Запрос / рекомендация от КДН и ЗП	Запрос / рекомендация от Совета по профилактике правонарушений при ОО	Другие субъекты профилактики
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (благополучные семьи)	53	37	8				2		
Дети, состоящие на учете в ПДН		16					17	3	
Дети, прошедшие через КДН и ЗП								89	
Семьи, состоящие на учете в ПДН		3					7		
Дети с особыми потребностями и проблемами развития	42								
Дети, состоящие на ВШК	3	28			11				
ИТОГО:	98	84	8	0	11	0	26	92	0

Форма № 6

Сведения об образовательных программах и учебных программах профилактической направленности, включающих профилактику наркозависимости, ВИЧ/СПИД, правонарушений, экстремизма, формирование толерантного поведения

№ п.п.	Название программы	Категория слушателей	Краткая аннотация	Ожидаемые результаты	Объем в часах (год)
1	Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической	Дети от 3-х до 18-ти лет Курортного района Родители Педагоги	Структура программы. Данная образовательная программа состоит из учебных блоков: 1. Коррекционное обучение и психокоррекция Цель: коррекция и развитие несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, эмоционально - личностной сферах детей и подростков.	Данная программа дает возможность педагогам ЦППМСП разработать систему мероприятий с целью реализации эффективных мер	По учебным программам от 16 до 144 часов

	<p>направленности (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа)</p>		<p>Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская солнца • Коррекция речи у детей, имеющих общее недоразвитие речи • Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста • Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов • Подготовка детей с задержкой психического развития к обучению в школе • Учимся играя • Речевое и сенсорное развитие детей раннего возраста • Коррекция эмоциональных расстройств у детей и подростков • Развитие познавательной сферы и речи детей 3-11 лет. <p>2. Социальная адаптация (социализация) Цель: становление личности через формирование установок и ценностей, принятых в современном обществе. Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесконфликтное общение • Социальная адаптация учащихся группы риска • Коррекция страхов • Я и мой мир • Поиграем, малыш! • Программа коррекции гиперактивности и дефицита внимания у детей 5-7 лет с синдромом минимальной мозговой дисфункции • Психологическое воздействие на агрессивных детей 8-13 лет • Развитие творческого потенциала у детей 6-11 лет • Совместные развивающие занятия детей и родителей • Эффективное взаимодействие родителей с ребенком • Развитие социально - коммуникативных навыков • Целеполагание и активная жизненная позиция <p>3. Превентивная педагогика и психопрофилактика. Цель: профилактика возникновения отклонений в различных сферах психики ребенка. Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье в твоих руках. • Знаю, могу, умею. • Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций на основе посредничества • Выбор есть всегда 	<p>психолого - медико-социального воздействия, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Выявление, снятие и профилактика стрессовых состояний <p>4. Профориентация, допрофессиональная подготовка, трудовая адаптация. Цель: формирование у школьников способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Учебные программы блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мир профессий. <p>Цель программы: реализация эффективных мер психолого-медико-социального воздействия, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение познавательной активности детей и помощь в развитии основных психических процессов (внимания, памяти, мышления); профилактика школьной дезадаптации; коррекция эмоционально-личностного поведения; развитие произвольной регуляции деятельности; развитие коммуникативных навыков; психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков и интеграция их в общество; профилактика зависимого поведения; формирование здорового образа жизни 		
Наиболее востребованные учебные программы из перечисленных выше:					
1.1.	Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста	дети младшего школьного возраста	<p>Целью программы является формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путём усвоения обобщённых представлений о содержании, организации и принципах осуществления различных познавательных действий и соответствующих когнитивных умений, которые создают основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение познавательной активности детей; помощь в развитии основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление); 		

			<p>3. профилактика школьной дезадаптации; 4. развитие коммуникативной деятельности; 5. коррекция эмоционально-волевой сферы ребёнка.</p> <p>По своей структуре урок делится на вводную часть, основную и заключительную. Задачей вводной части является создание у учащихся определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Этот эмоциональный настрой, постоянно создаваемый на уроках психологического развития, постепенно должен у учащихся закрепиться и переноситься на другие школьные уроки. Важным моментом вводной части является выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности. Задания для основной части подбираются с учётом их направленности на осуществление дифференциации познавательных структур. Задача заключительной части урока состоит в подведении итогов занятий, обсуждении результатов работы учащихся и тех трудностей, которые у них возникали при выполнении заданий</p>		
1.2.	Коррекция устной и письменной речи у младших школьников	дети младшего школьного возраста	<p>Цель - предупреждение и исправление нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов. Задачи: 1.Определение причин, лежащих в основе нарушений речи. 2.Коррекционная работа по преодолению и исправлению нарушений устной и письменной речи.</p> <p>Взаимосвязь коррекционного и обучающего процессов способствует успешному усвоению учащимися материала по родному языку в целом. Учитывая то, что дети с дисграфией уже с первого класса отстают в овладении письмом, в умении применять на письме грамматические правила, необходимо с первого класса начинать работу по предупреждению дисграфии. В данной программе раскрывается система работы по предупреждению и исправлению нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.</p>		
1..	Учимся играя	дети 5-7- лет	<p>Цель : - развитие познавательных процессов детей в возрасте 5-7 лет. Задачи: 1.Развивать зрительное и слуховое восприятие. 2.Развивать различные виды памяти, внимания. 3.Развивать образное мышление. 4.Развивать воображение и фантазию детей.</p>		

			<p>5.Формировать личностные качества. 6 Снятие мышечного и эмоционального напряжения. 7 Обогащать словарный запас. 8.Формирование мотивационной готовности к школьному обучению</p> <p>Проблема готовности ребенка к школьному обучению рассматривается сегодня в первую очередь как психологическая: приоритет отдается уровню развития мотивационной сферы, произвольности психических процессов, операциональных навыков, развитию мелкой моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребенка в учебную деятельность. Сама форма групповых занятий постепенно приучает детей к школьным условиям получения знаний, т.е. происходит мягкий способ адаптации к школе.</p>		
1.4.	Бесконфликтное общение	подростки из группы риска, 8-11 классы	<p>Цель программы: освоение подростками бесконфликтного общения. Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание доверительной атмосферы. 2. Знакомство с понятием «общения». 3. Развитие навыков общения. 4. Знакомство с понятие «конфликт». 5. Сформировать навыки установления контакта, самопрезентация. 6. Научится выражать свои чувства и понимать чувства других. 7. Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. 8. Выход из контакта. 9. Развитие умения аргументировать свою позицию. <p>Данная программа рассчитана на подростков группы риска, у которых может проявляться делинквентное поведение. Люди могут совершать преступления не потому, что они бедные или проживают в городе. Они могут быть правонарушителями из-за неумения или нежелания приспособиться к обществу, неспособности развить адекватный самоконтроль либо найти выход для гнева или фрустрации. Некоторые подростки также совершают правонарушения в основном потому, что они входят в делинквентную группу сверстников. Делинквентность является одним из путей приспособления к социальным и психологическим реалиям подросткового периода, экстремальной его формой, не одобряемой обществом. Делинквентность может удовлетворять потребность в самООважении; она обеспечивает принятие и статус в девиантной группе сверстников и ощущение независимости.</p>		
1.5.	Социальная	Учащиеся группы	<p>Цель: работа над становлением личности учащихся группы риска через</p>		

	адаптация учащихся группы риска	риска	<p>формирование у них установок и ценностей, принятых в современном обществе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление дезадаптированных учащихся группы риска. • Выявление источников и причин социальной дезадаптации детей. • Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации по преодолению школьных и семейных репрессий, разрешению конфликтных ситуаций, коррекции общения и поведения, восстановлению учащихся в статусе объекта учебной деятельности. • Подготовка рекомендаций и осуществление взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса. • Оказание консультационной помощи по ликвидации кризисной ситуации в среде ребенка. <p>Какие качества необходимо развивать у учащихся, чтобы профессиональная жизнь выпускника не была бы исковеркана несоответствием запросам рынка? На первом месте стоят такие черты личности, как самостоятельность, умение общаться в любой ситуации, владение компьютерными технологиями, владение несколькими языками и др.</p> <p>Таким образом, назревает необходимость создания образовательной услуги, обуславливающей коммуникативно-ориентированное образование. Потребность в разработке мер, необходимых для социальной адаптации учащихся группы риска, для более успешного социального самоопределения обусловило разработку данной программы.</p> <p>Отмеченные виды знаний, умений и навыков формируются в образовательном процессе в неразрывном единстве, при этом базой являются языковые средства, навыки, работа с информацией, а вершиной - умения и навыки действия в социальных ситуациях</p>		
1.6.	Поиграем, малыш	дети 3-5- лет	<p>Цель: формирование у детей 3 – 5 лет социальных навыков и развитие способностей к совместным действиям в быту и игровой деятельности, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить детей пониманию себя и умению быть в мире с собой. 2. Воспитать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и др. окружающими людьми. 3. Развить такие личностные качества как инициатива, свобода (независимость). 4. Развить адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 		

			<p>5. Обучить детей речевым средствам общения.</p> <p>6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.</p> <p>Доверие к ребенку, умение взрослого прощать малышу его большие и малые прегрешения, поручение детям посильных трудовых задач, воспитание младших – вот истоки морали и доброты. Контакты, возникающие между детьми по поводу каких-то игрушек или предметов, - это первая форма социального общения между ними. Раз появились контакты, следовательно, дети будут подражать друг другу, координировать свои действия и стараться понять друг друга. Игра не только помогает овладеть навыками социального общения и усвоить нормы поведения, но и имеет важное значение для эмоционального развития детей</p>		
1.7.	Здоровье в твоих руках	подростки 14-16 лет	<p>Цель – сохранение здоровья и благополучия подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование подростков о возможных последствиях поведения высокого риска; - осознание подростком необходимости собственных усилий для ведения здорового образа жизни; - воспитание чувства ответственности за здоровье своего будущего потомства; - формирование ценностной ориентации во взаимоотношениях между полами; - воспитание культуры здоровья, предупреждение вредных привычек, обучение приемам психосаморегуляции; - формирование умений познавать себя и использовать знания для саморазвития, самореализации, самовыражения <p>Недостаточно просто следить за здоровьем детей и защищать их от возможных вредных факторов. Важно, чтобы ребенок осознал свою уникальность, значимость своего здоровья и здоровья других людей, выбрал для себя и своих друзей здоровый образ жизни.</p>		
1.8.	Мир профессий	учащиеся 9-х классов	<p>Цель: формирование у школьников способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентноспособных кадрах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширить знания школьников о профессиях. 2. повысить у старшеклассников уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда. 3. активизировать самопознание человека и его размышления о собственных 		

			<p>возможностях, что так или иначе способствует успешности самоопределения.</p> <p>Подготовка молодежи к жизни и труду была и остается одной из важных задач образовательных учреждений. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и консультационной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.</p> <p>Развитие рыночных отношений, социально-экономическая нестабильность и социокультурная модернизация предопределяют новый подход к проблеме социальной профессиональной самореализации личности.</p> <p>Особенностью программы является рассмотрение профессионального самоопределения как процесса формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, что позволит подготовить человека в будущем к перемене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономике.</p>		
--	--	--	---	--	--