



**Развитие услуг по  
психолого-  
педагогическому  
сопровождению  
семей с детьми  
младше 3-х лет в  
целях обеспечения  
ранней социализации  
и успешной  
адаптации ребенка к  
поступлению в ДОО**



Н.А.Баринова, зам.директора  
Центр психолого-медико-социального  
сопровождения Курортного района  
Санкт-Петербурга

# Для решения этой проблемы необходимо:



- - преодолеть симбиотическую связь ребёнка с матерью и способствовать развитию его самостоятельности и независимости;
- -привлекать внимание малышей к сверстникам и учить их ориентироваться на действия партнёров;
- -налаживать гуманные, доброжелательные отношения между детьми;
- -предлагать детям и родителям развивающие игры и занятия, соответствующие возрасту детей;
- -способствовать развитию познавательных процессов детей (внимание, память, мышление);
- -обогащать жизнь малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями;
- -готовить детей к поступлению в детский сад.

## Цель опытно-экспериментальной работы:



**разработка моделей и коррекционно-развивающих программ для детей младше 3-х лет и их родителей в целях обеспечения ранней социализации и успешной адаптации ребенка к поступлению в ДООУ.**

### Задачи экспериментальной работы:

- 1. определить необходимые направления в диагностической и коррекционно-развивающей деятельности специалистов с детьми младше 3-х лет.
- 2. повысить квалификацию специалистов ЦПМСС и педагогов ДООУ в аспекте диагностики и коррекции детей данного возрастного этапа
- 3. разработать эффективные учебные программы по социализации и успешной адаптации детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, учитывая образовательную среду ДООУ района.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:



<i>Содержание</i>	<i>Необходимые условия</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Средства контроля и достоверности результатов</i>
<b>1-ый год реализации (2008-09 уч.г.)</b>			
<p>Сбор информации по проблеме. Статистические данные по детям младше 3-х лет. Изучение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста и подготовки их к поступлению в ДОУ. Разработка плана работы</p>	<p>Взаимодействие со специалистами ПМС центров города, администрацией района Нормативно-правовая база</p>	<p>Определение контингента для участия в ОЭР</p>	<p>Статистическая обработка полученных данных, научно обоснованные методы диагностики</p>
<b>2-ой год реализации (2009-10 уч.г.)</b>			
<p>Внедрение программы ОЭР в образовательное пространство ЦПМСС Сбор статистических данных по реализации программы ОЭР</p>	<p>Обученные специалисты ЦПМСС, материально-техническое обеспечение эксперимента</p>	<p>Создание коррекционно-развивающих программ по социализации для детей раннего возраста Определены направления взаимодействия с родителями с целью успешной социализации и адаптации их детей к ДОУ</p>	<p>Наличие методических разработок</p>
<b>3-ий год реализации (2010-11 уч.г.)</b>			
<p>Интерпретация полученных данных и их оценка Систематизация полученных данных Представление и распространение опыта Формулирование перспектив развития</p>	<p>Выполненные мероприятия согласно плану проведения ОЭР</p>	<p>Программа психолого-педагогического сопровождения семей с детьми младше 3-х лет</p>	<p>Пакет материалов по реализации ОЭР</p>

# ПРОДУКТ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЙ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ



Программа психолого-педагогического сопровождения семей с детьми младше 3-х лет, включающая в себя:

- - диагностический блок
- - коррекционно-развивающие программы для детей раннего возраста
- - программу обучающих семинаров для родителей детей младше 3-х лет



# Чего удалось добиться:



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ.

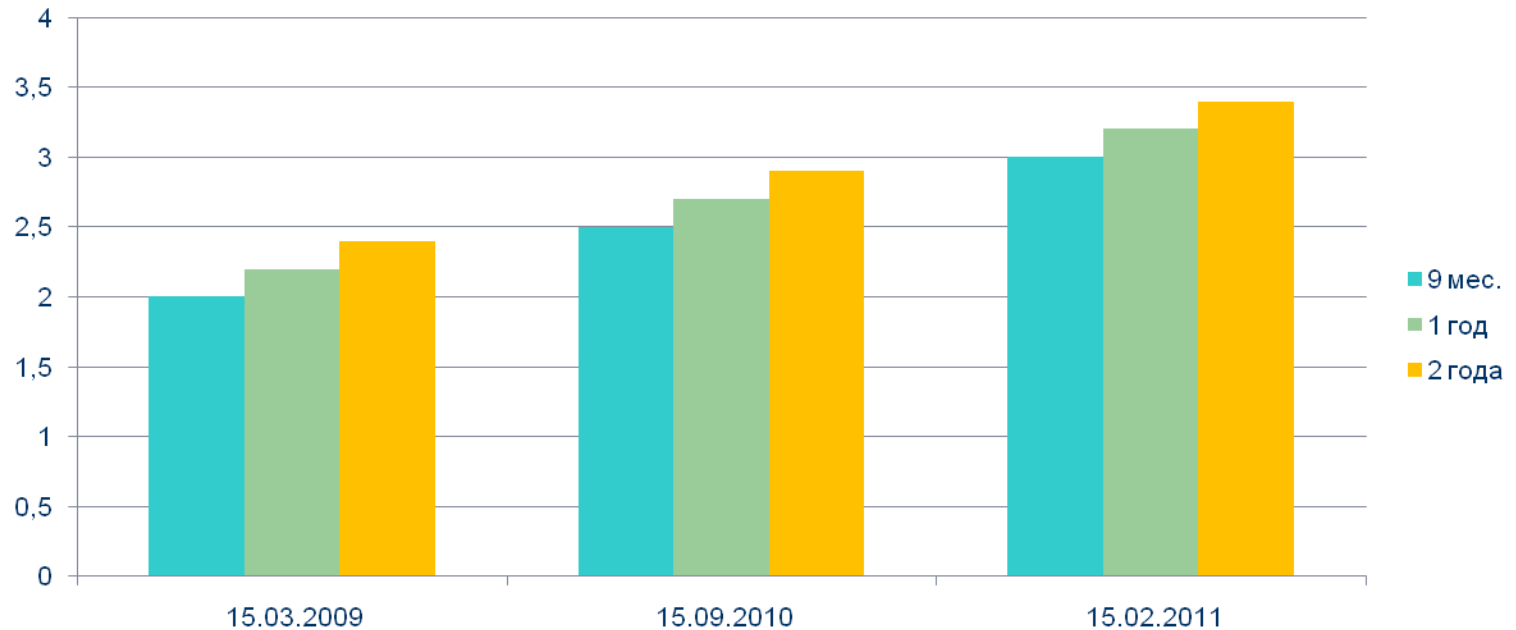
На примере взросления детей с 9 месяцев до 3-х лет

Диаграмма построена с учетом результатов психического развития детей. В диагностике участвовали 3 группы детей, которым на 15.03.2009 было:

1 группа – 9 мес.

2 группа – 1 год

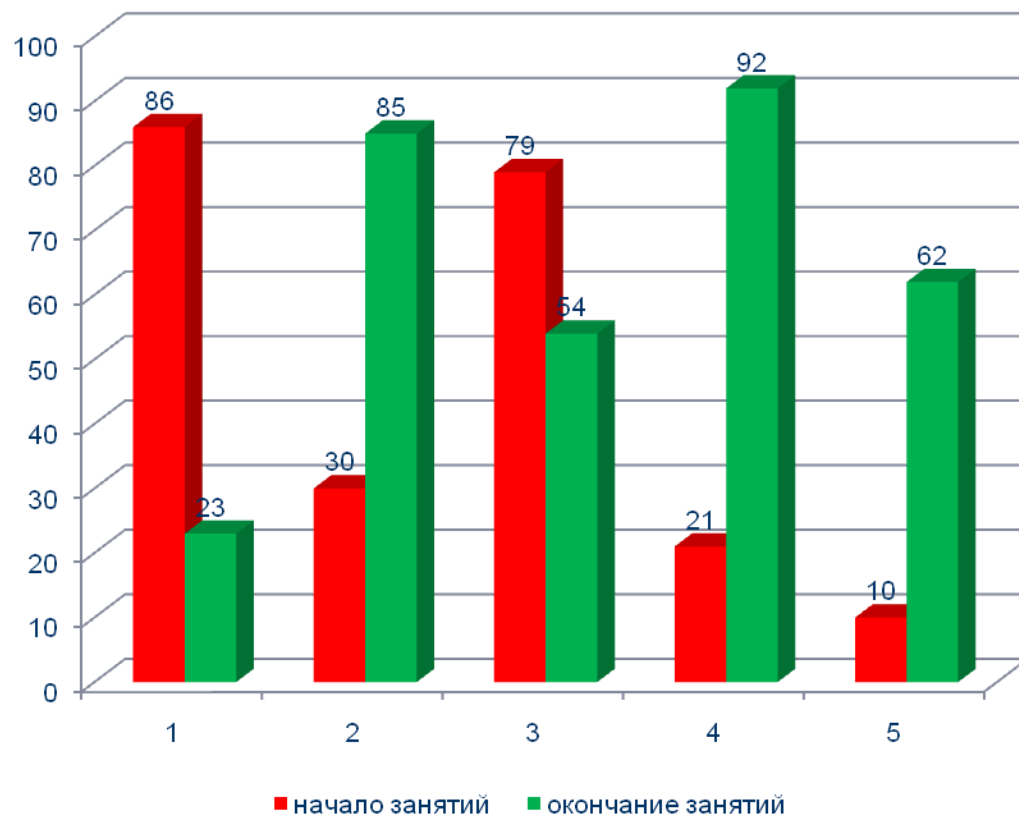
3 группа – 2 года



## Результаты анкетирования родителей:

Мамам и папам было предложено выбрать два утверждения из предложенных ниже:

1. я познакомилась с другими родителями;
2. я стала чувствовать себя более уверенно в роли мамы;
3. я лучше узнала моего ребенка;
4. увидела конкретные приемы, которые помогут мне развивать моего ребенка и общаться с ним;
5. я лучше осознала собственные особенности.







## Запланировано на 2011-2012 г.:

- Методические рекомендации специалистам по психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми младше 3-х лет.
- Методические рекомендации родителям.
- Семинар для специалистов, ведущих в ДООУ района группы кратковременного пребывания