

**Государственное бюджетное учреждения
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Курортного района г. Санкт – Петербурга
(ГБУ ЦППМСП Курортного района)**

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Председатель ОСР
_____А.М.Ульянов

Протокол № 4 от 27.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ЦППМСП
Курортного района
_____Н.А.Барина

Приказ №10 от 08.04.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КУРОРТНОГО РАЙОНА

ЗА 2025 год.

Цель работы ЦППМСП – сохранение и поддержка единой системы сопровождения развития и социализации ребенка в районе.

Задачи и основные направления работы в 2025 году:

1. Координация и методическое руководство деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Курортного района, выполнение договоров с ОО;
2. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации;
3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка, включающее в себя:
 - диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
 - консультационную, психокоррекционную и психопрофилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса;
4. Организация работы с учащимися группы риска, состоящими на учете в ПДН ОМВД, внутришкольном контроле;
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в районе с учетом деятельности районного Клуба юных друзей правопорядка;
6. Поддержка волонтерского движения в районе;
7. Организация работы на договорной основе или на основе совместных планов работ по профилактике правонарушений и зависимого поведения среди несовершеннолетних с субъектами профилактики района и города;
8. Организация работы в рамках региональной стажировочной площадки;
9. Расширение спектра форм и методов работы с родителями;
10. Увеличение направлений и количества оказываемых платных услуг;
11. Развитие структурного подразделения на базе ЦППМСП «Служба ранней помощи».

Данные задачи решались через:

- разработку и апробацию новых форм работы и учебных программ;
- введение преемственности в работе, как между специалистами Центра, так и между специалистами ОО и ЦППМСП;
- гибкий подход к выполнению совместного плана работы с ОО (сверхплановая работа, привлечение к работе различных специалистов Центра).
- проведение методических объединений социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, руководителей школьных служб медиации и семинаров для заместителей директоров по ВР, председателей методического

объединения классных руководителей, старших воспитателей ДООУ, ответственных за профилактику зависимого поведения;

- работу с кадрами (перераспределение функционала среди сотрудников ЦППМСП, структурирование работы ЦППМСП, создание коллектива единомышленников, ориентированных на успех; взаимозаменяемость в работе специалистов, повышение квалификации специалистов).

Анализ работы:

I. Материально-техническая база:

1. Бюджет по ЦППМСП исполнен полностью.
2. Организация платных услуг – в бюджет ЦППМСП поступило более 800 тыс. руб.

Таким образом, в Центре сформирована оптимальная материально-техническая база для реализации индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы и проведения профилактической работы в районе.

II. Кадровое обеспечение:

В течение 2025 года удалось сохранить кадровый состав высококвалифицированных педагогов.

В ГБУ ЦППМСП 1 специалист имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 6 педагогов - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 кандидат наук.

Пройдена аттестация:

3 педагога-психолога ЦППМСП прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; 1 учитель-логопед – на высшую; 1 учитель-дефектолог – на высшую.

Специалисты ЦППМСП активно участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях:

Специалисты ЦППМСП не только активно участвовали в мероприятиях, но и сами выступали с докладами на мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня:

В этом году многие специалисты за плодотворный труд, за активную работу по проведению антинаркотических мероприятий, за активную творческую работу и большой вклад в развитие партнерства и сотрудничества специалистов в системе образования награждены грамотами и благодарностями от различных учреждений:

<i>Учреждение</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Кол-во человек</i>
Комитет по образованию	Грамота	1
Комитет по образованию	Благодарственное письмо	2
СПб АППО	Благодарность	3
СПб АППО	Благодарственное письмо	7
РГПУ им. А.И.Герцена	Благодарность	9
ОО и другие организации города	Благодарность	3
ОО и другие организации города	Благодарственные письма	2
Администрация Курортного района	Благодарность	1
Отдел образования	Благодарность	2
Отдел образования	Благодарственные письма	2

ОО и другие организации района	Благодарность	3
ОО и другие организации района	Благодарственные письма	11

III. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка

В 2025 году проведено 38 заседаний ТПМПК Курортного района Санкт-Петербурга.

В рамках работы ТПМПК в течение 2025 года проводилось комплексное обследование детей и подростков с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения необходимости создания специальных образовательных условий- 682 человека. Из них выявлен 551 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, нуждающийся в реализации адаптированной образовательной программы (дошкольный возраст – 361 человек; школьный – 190 детей).

Специалистами ТПМПК оказывалась консультационная помощь родителям/законным представителям – 676 человек, а также оказывалось содействие федеральным государственным учреждениям медико – социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка – инвалида – 45 человек.

Специалистами ТПМПК определялись специальные образовательные условия проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 52 человека.

В 2025 году были проведены мониторинги выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ: ГБ ДОУ №27 специальные образовательные условия в данной организации созданы в достаточном объеме, в соответствии с заключениями ТПМПК; ГБОУ СОШ №434 - специальные образовательные условия созданы частично, представителям администрации образовательной организаций даны рекомендации по реализации АООП в соответствии с пунктами мониторинга.

Организация коррекционно-развивающей работы:

В этом году учителями-логопедами на базе школьных логопунктов и на базе ЦППМСП наиболее востребованными были занятия по программе «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». Педагоги-психологи вели занятия по программе «Учимся играя», «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста».

За счет интенсивности труда и перераспределения функционала не только удалось сохранить количество детей, получивших квалифицированную психолого-педагогическую помощь, но и усилить профилактическую работу с детьми группы риска за счет расширения спектра тем интерактивных занятий.

IV. Одним из главных направлений работы ЦППМСП является профилактика зависимого поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и толерантного поведения.

В течение июня 2025 года специалистами ГБУ ЦППМСП проводились профилактические занятия и игры по станциям с воспитанниками ГОЛ школ района. Городские оздоровительные лагеря были организованы в 10 образовательных учреждениях (ГБОУ № 69, 433, 434, 435, 437, 445, 447, 545, 556, 611, 656).

В мае 2025 года был составлен общий календарный план профилактических мероприятий; планы профилактических мероприятий с воспитанниками ГОЛ Курортного района для каждого ОУ, утвержденные директорами образовательных учреждений.

В течение месяца специалисты Центра проводили занятия с обучающимися на базах ОУ и ЦППМСП. Общими целями занятий и игр по станциям стали:

1. развитие навыков дружеского общения

2. формирование основ безопасного поведения
3. формировании стремления к ЗОЖ
4. профилактика экстремистских проявлений
5. формирование первичных знаний о профессиях
6. профилактика противоправного поведения

За время кампании были проведены следующие мероприятия:

1. Многопрофильное занятие «Я в Мир удивительный этот пришел» на базах ОУ (1-4 классы, 300 человек, 14 занятий)
2. Многопрофильная игра по станциям «Дом, в котором я живу» на базе ЦППМСП (1-2 классы, 95 человек, 6 игр)
3. Многопрофильная игра по станциям «Калейдоскоп» на базе ЦППМСП (3-4 классы, 93 человека, 5 игр)
4. Основа дружеского общения (дети со статусом ОВЗ – 4 занятия, 46 человек; ОУ 611 дошкольники 1 занятие, 19 человек).
5. Формирование ЗОЖ (дети со статусом ОВЗ – 4 занятия, 42 человека; ОУ 611 дошкольники 1 занятие, 22 человека)
6. Правовая викторина 2 занятия, 37 человек)

В итоге профилактическими занятиями были охвачены большинство детей в возрасте от 7 до 11 лет (654 человека), находящиеся в городском оздоровительном лагере по выше указанным направлениям.

V. В течение года на базе ЦППМСП ежемесячно проходили *методические объединения* социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и руководителей школьных служб медиации. Основным достижением работы методических объединений можно считать большое количество специалистов, которые участвовали в профессиональных конкурсах.

<i>Название</i>	<i>Результат</i>
Районный конкурс педагогических достижений Курортного района	победитель
Открытый городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений г.Санкт-Петербурга	дипломант

Кроме этого, на базе ЦППМСП и ОО проведены более 80 мероприятий для педагогов (семинары, педсоветы, круглые столы, конференции и др.).

На базе ЦППМСП Курортного района прошли заседания жюри конкурсов:

- в марте 2025 года конференция по психологии для обучающихся 9-11 классов ОО района. Все темы исследовательских работ направлены на охрану и сохранение психического и физического здоровья человека, что является ресурсной составляющей в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- в ноябре 2025 года конференция по психологии для обучающихся 6-8 классов ОО, победители стали участниками городской конференции
- районный конкурс «Профи – 2024/2025»
- районный конкурс «Кем я хочу быть»

VI. В этом учебном году активно проводилась работа с родителями.

Продолжал работать Родительский клуб, на котором обсуждались актуальные темы по волнующим родителей темам.

VII. В этом году *работа по совместным планам* с ОО выполнена на 100%, были внесены изменения в формы работы в связи с введенными ограничениями.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в ЦППМСП осуществляется посредством:

- внутреннего контроля,
- внешней экспертизы,
- мониторинга эффективности рабочих программ.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

Фронтальный контроль – не более двух раз в год.

Тематический контроль – ежемесячно.

Персональный контроль – не более трёх раз в течение учебного года.

Текущий контроль – в течение учебного года.

Планы контроля состоят из следующих видов деятельности:

1. Обеспечение готовности рабочих кабинетов к началу учебного года: организация учебно-производственного процесса.
2. Нормирование труда: распределение учебной нагрузки специалистов, соответствие режима работы специалистов учебно-производственному плану ЦППМСП.
3. Анализ подготовленности сотрудников к плановой аттестации.
4. Проверка комплектации групп.
5. Сопровождение и анализ деятельности молодых специалистов.
6. Проверка соблюдения требований к ведению рабочей документации сотрудников, ежемесячно (рабочие журналы).
7. Контроль сохранности контингента.
8. Анализ эффективности организации учебного процесса (распределение рабочих часов специалистов, результативность дополнительных образовательных программ и т.д.).
9. Проверка отчётной документации сотрудников.
10. Анализ выполнения запланированной деятельности ЦППМСП.

Среди основных факторов, способствующих эффективной работе ЦППМСП, можно выделить следующие:

1. Плановое управление деятельностью ЦППМСП и регулярное проведение всех видов административного контроля.
2. Междисциплинарное взаимодействие специалистов через проведение консилиумов, разбираются сложные обращения в ЦППМСП, происходит обмен опытом, представляются нововведения и текущее планирование деятельности. Все это приводит к четкому структурированию работы специалистов в ЦППМСП, влияет на повышение производительности труда и улучшение качества работы Центра в целом.

В результате проделанной работы удалось достигнуть следующих результатов:

1. Опыт дистанционного обучения и обследования активно применялся специалистами Центра при оказании психолого-педагогических и логопедических услуг часто болеющим детям, детям с ОВЗ и детям-инвалидам, которые в силу обстоятельств не могли очно в Центре работать с педагогами.
2. Выполнение совместных планов работы по договорам с ОО.
3. Апробация автоматизированной информационной системы в рамках заседаний ТПМПК.
4. Своевременное оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также в решении конфликтных ситуаций в ОО.
5. Разработка алгоритма взаимодействия специалистов структурного подразделения «Служба ранней помощи» и единого методического пакета.

Проблемы:

1. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет.

2. Недостаток помещений для проведения специализированной коррекционной работы.

Задачи на следующий год:

1. Изменение нормативно-правовой базы для организации работы ЦППМСП в связи с внесением изменений в уставную деятельность.
2. Изменение в организации работы специалистов ЦППМСП с учетом увеличения количества реализуемых в ОО адаптированных программ.
3. Структурирование направлений профилактической работы с детьми и родителями.
4. Расширение спектра форм и методов работы с родителями.
5. Увеличение направлений и количества оказываемых платных услуг.

**Показатели
деятельности организации ГБУ ЦППМСП Курортного района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, занимающихся по рабочим программам, в том числе:	человек	642
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	152
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	331
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	93
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	28
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, занимающихся по рабочим программам, в том числе:	человек/%	278/43
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	278/43
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	7/2
1.6.4	Дети из семей в СОП	человек/%	14/3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	895
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	871
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/1

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	147
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	147
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/97
1.17.1	Высшая	человек/%	25/83
1.17.2	Первая	человек/%	5/17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	39/98
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/32
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	33
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---